



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "BALILLA-IMBRIANI"  
70121 BARI (BA) - Largo Carabellese 1 - ☎ tel/fax 080/553.4737 - 080/554.0915  
C.F. 93402560721- Codice Meccanografico BAIC81400N  
e-mail: [baic81400n@istruzione.it](mailto:baic81400n@istruzione.it) - PEC: [baic81400n@pec.istruzione.it](mailto:baic81400n@pec.istruzione.it)  
sito web <https://istitutocomprensivobalillaimbriani.edu.it/>

### Comunicazione n. 89

Al personale docente di matematica  
Scuola primaria e Secondaria di I grado  
Al Direttore SGA  
Al sito web istituzionale

#### Corso di formazione e ricerca "Difficoltà in matematica: il caso dei numeri razionali/frazioni"

Il nostro Istituto aderisce al progetto di Formazione e Ricerca dal titolo "*Difficoltà in matematica: il caso dei numeri razionali/frazioni*", che avrà **inizio mercoledì 26/01/2022** presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione e presso il Dipartimento di Matematica secondo il calendario seguente:

Lezione	Giorno	Orario	Durata (ore)
1	Mercoledì 26 Gennaio	16.00-19.00	3
2	Mercoledì 9 febbraio	16.00-19.00	3
3	Mercoledì 2 Marzo	16.00-19.00	3
4	Mercoledì 16 Marzo	16.00-19.00	3
5	Mercoledì 6 Aprile	16.00-19.00	3
6	Mercoledì 4 Maggio	16.00-19.00	3
<b>Totale</b>			<b>18</b>

Delle **25 ore di formazione**, **18 ore** verranno svolte come da calendario, mentre le restanti **7 ore** saranno espletate da ogni docente in attività di studio individuale (o di gruppo), attività rendicontata attraverso la condivisione di percorsi didattici e singole attività progettuali da realizzare nelle classi, con la supervisione dei ricercatori.

Il progetto si rivolge ai **docenti di matematica della Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado**.

In particolare, per quanto concerne gli insegnanti e le classi da coinvolgere nella scuola Primaria, si fa presente che, nonostante il tema razionali/frazioni venga affrontato in modo più 'sistematico' a partire dalla 3<sup>a</sup> classe della scuola primaria, la formazione e la sperimentazione può coinvolgere tutti i docenti. Durante le ore di formazione in presenza, i docenti saranno protagonisti attivi in un percorso di carattere 'disciplinare' (revisione di concetti, analisi di misconcezioni, errori ricorrenti, etc.), metodologico e didattico (metodologia laboratoriale e cooperativa); i ricercatori porranno inoltre particolare attenzione alla condivisione di aspetti teorici che sono alla base dell'intero percorso (teoria della Mediazione Semiotica e Discussione Matematica) e che consentiranno ai docenti di rivedere le loro pratiche didattiche, alla luce di una metodologia maggiormente efficace.

Potranno partecipare alla effettiva sperimentazione i docenti che svolgono la loro attività didattica in classi in cui si affronta il concetto di numeri razionali/frazioni.

La sperimentazione nelle classi sarà guidata dai docenti del gruppo di ricerca e gli interventi didattici sui numeri razionali/frazioni saranno programmati e concordati preventivamente, durante la formazione.

La docente referente del progetto, **ins. Maria Grazia Giannini**, raccoglie le **adesioni fino a mercoledì 19 gennaio p.v.**; saranno prese in considerazione le iscrizioni dei primi 15 docenti in ordine di arrivo. Gli ammessi alla frequenza riceveranno apposita comunicazione scritta.

Bari, lì 04/01/2022

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Giuliana Deflorio