



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO "BALILLA-IMBRIANI"

70121 BARI (BA) - Largo Carabellese 1 - ☎ tel/fax 080/553.4737 - 080/554.0915

C.F. 93402560721- Codice Meccanografico BAIC81400N

e-mail: baic81400n@istruzione.it - PEC: baic81400n@pec.istruzione.it

sito web <https://istitutocomprensivobalillaimbriani.edu.it/>

Comunicazione n. 99 - RETTIFICA

Ai Genitori e Agli Alunni
Al personale Docente e ATA
Al Direttore SGA
Al sito web istituzionale

Progetto continuità, a.s. 2021-2022

Si comunica che le attività del Progetto Continuità si terranno secondo il calendario allegato nel rispetto della normativa vigente anti COVID-19 (distanziamento sociale, igiene delle mani, uso della mascherina).

Le docenti referenti del progetto continuità sono le docenti Polieri e Marziani.
Si confida nella gentile collaborazione di tutti.

Bari, lì 16/03/2022

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giuliana DEFLORIO

PROGETTO CONTINUITA'
ISTITUTO COMPRENSIVO "BALILLA-IMBRIANI"
ANNO SCOLASTICO 2021-2022

"DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ... E' UN ATTIMO"

PREMESSA

L'istanza della continuità educativa, affermata nelle Indicazioni Nazionali per la Scuola dell'Infanzia, della scuola primaria ed in quelle della scuola secondaria di 1° grado investe l'intero sistema formativo di base e nasce dall'esigenza primaria di garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e completo sotto l'aspetto psicologico, pedagogico e didattico. La sua attuazione contribuirà a costituire l'identità del singolo individuo" (DM 04/03/1991).

La continuità sottolinea il diritto di ogni bambino e di ogni ragazzo a un percorso scolastico unitario, organico e completo, e si pone l'obiettivo di attenuare le difficoltà che spesso si presentano nel passaggio tra i diversi ordini di scuola; per questo richiede un percorso coerente che valorizzi le competenze già acquisite dai bambini e dai ragazzi e riconosca la specificità e la pari dignità educativa di ogni scuola.

Con l'accoglienza e la continuità si vuole supportare la formazione di base, valorizzando le competenze che ogni alunno ha già acquisito, riconoscendo la specificità e la diversità dei ruoli e delle funzioni di ogni ordine di scuola. Vuole garantire il diritto del bambino ad un percorso formativo che ne assicuri la centralità nell'azione educativo-didattica e trova i necessari presupposti in progetti, raccordi pedagogici, curricolari-organizzativi tra i docenti dei vari ordini di scuola e negli incontri con le famiglie per agevolare lo scambio di informazione.

Il progetto nasce dall'esigenza di individuare strategie educative che favoriscano il passaggio degli alunni fra i diversi ordini di scuola, in maniera serena, graduale, e armoniosa. Nel periodo di enorme incertezza che la scuola sta attraversando, alle insegnanti preme, ancor di più, pensare ad una proposta di continuità, seppur a distanza, per cercare di aiutare i bambini che entreranno in prima a settembre, ad affrontare il delicato momento del passaggio, proponendo un'attività che possa diventare il punto di partenza, per le future insegnanti della Scuola Primaria, per favorire l'inizio del prossimo anno scolastico e l'accoglienza dei bambini in ottica di un vero processo di continuità.

DESTINATARI

- ❖ alunni del terzo livello della Scuola dell'Infanzia,
- ❖ alunni di quinta classe della Scuola Primaria,
- ❖ alunni di terza classe della Scuola Secondaria di 1° grado,
- ❖ insegnanti dei vari ordini di scuola interessati alla continuità.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

L'orientamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, è un processo che deve portare a consapevolezza, responsabilità, autonomia. In particolare:

- ❖ si intende offrire strumenti conoscitivi attraverso cui i bambini possano imparare a riconoscere la realtà e ad operare in essa, cercando, per quanto possibile, di allentare i legami di dipendenza nei confronti degli adulti di riferimento, per incamminarsi sulla strada dell'autonomia.

- ❖ favorire un passaggio alla scuola successiva consapevole, motivato e sereno;
- ❖ sviluppare fiducia verso il nuovo futuro scolastico creando la giusta aspettativa e motivazione;
- ❖ ritrovare nel nuovo ambiente traccia di esperienze vissute;
- ❖ favorire la collaborazione tra i docenti dei diversi ordini di scuola.

Nella Scuola dell'Infanzia saranno perseguiti obiettivi quali:

- ❖ acquisire stima di sé;
- ❖ apprendere il rispetto delle regole;
- ❖ conoscere il sé corporeo;
- ❖ saper ascoltare;
- ❖ saper comunicare il proprio vissuto;
- ❖ favorire il sereno distacco dalla famiglia, superando ansie, timori e paure;
- ❖ favorire l'acquisizione di un'autonomia fisica;
- ❖ sostegno nella costruzione di un rapporto positivo con i compagni e con gli adulti;
- ❖ avvio ad una autonomia progressiva.

Nella Scuola Primaria:

- ❖ rafforzare la conoscenza dell'io individuale e dell'io sociale (consapevolezza del sé);
- ❖ creare condizioni per vivere serenamente l'esperienza scolastica;
- ❖ arricchire le competenze maturate nel rispetto del percorso formativo dell'alunno;
- ❖ affrontare positivamente una realtà scolastica in un'ottica di crescita e di continuità, stemperando ansie e preoccupazioni;
- ❖ rendere familiari agli alunni l'ambiente della scuola primaria;
- ❖ acquisire capacità decisionali;
- ❖ acquisire capacità progettuali personali.

CONTINUITA' VERTICALE

Un primo aspetto della continuità si concretizza nel legame stretto tra il soggetto in formazione e i tre ordini di scuola è necessario progettare "azioni positive" che garantiscono il raccordo all'interno del percorso scolastico, utilizzando strategie che si pongano in sintonia con le modalità che il bambino/ragazzo utilizza per la costruzione del suo sapere. Particolare attenzione va inoltre dedicata per far superare al bambino/ragazzo l'ansia e le differenze al momento del passaggio al grado scolastico successivo.

CONTINUITA' ORIZZONTALE

La continuità orizzontale pone la necessità di organizzare i rapporti scuola – famiglia, scuola ed enti territoriali, tra ambienti di vita e di formazione del bambino/ragazzo.

ATTIVITÀ

Le attività sono di natura laboratoriale e si integrano con quelle riguardanti l'accoglienza e la continuità. Tuttavia occorre osservare che l'orientamento è il filo rosso di una più vasta progettazione per l'attuazione di un percorso di insegnamento/apprendimento, che risulti efficace e formativo per la storia di ogni allievo.

E' implicito che tutte le iniziative di seguito proposte, saranno condizionate dalle regole vigenti che normeranno l'emergenza sanitaria Covid-19.

Venerdì 26/11/2021	Organizzazione attività di continuità-orientamento Preside, Funzione Strumentali e collaboratori DS dell'Infanzia, Primaria e Secondaria	Plesso Balilla ore 14.30
Mercoledì 01/12/2021	Organizzazione open day, Funzione strumentale primaria, referente della scuola dell'infanzia e della scuola primaria	online ore 18.00
Giovedì 09/12/2021	Incontro di pianificazione attività di continuità fra la scuola primaria e la scuola dell'infanzia, alla presenza della Funzione Strumentale della scuola primaria, delle Referenti scuola primaria e dell'infanzia, docenti tutte delle classi di terzo livello scuola dell'infanzia e le docenti tutte delle classi di quinta primaria	online ore 10.30
24 MARZO ORE 14 21 MARZO ORE 11.00 22 MARZO ORE 9.00	INCONTRI LABORATORIALI DI INGLESE IL BRUTTO ANATROCCOLO "The Ungly duckling" GESTITI DA UNA DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA A FAVORE DELLE SEZIONI DEL TERZO LIVELLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA SEZ. G Docenti Annamaria Pastore, A. Ceddia Condotto dalla docente M.P. Lippolis SEZ. B Docenti Elda Falcone. A. Marchianò Condotto dalla docente G. Parisi SEZ. E Docente M. Giovanna Dabraio Condotto dalla docente M.P. Lippolis	TUTTI I LABORATORI VERRANNO REALIZZATI PRESSO LE SINGOLE SEZIONI DEGLI ALUNNI DEL TERZO LIVELLO AL PLESSO BALILLA

	INCONTRI LABORATORIALI DI SCIENZE GESTITI DA UNA DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA A FAVORE DELLE SEZIONI DEL TERZO LIVELLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.	
29 MARZO ORE 11.00	SEZ. B Condotto dalla docente M. Racano	
29 MARZO ORE 14.00	SEZ. G Condotto dalla docente G. Amati	
28 MARZO ORE 9.00	SEZ. E Condotto dalla docente G. Amati	
	INCONTRI LABORATORIALI DI ITALIANO IL FILO ROSSO DELL'AMICIZIA GESTITI DA UNA DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA A FAVORE DELLE SEZIONI DEL TERZO LIVELLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.	
30 MARZO ORE 10.00	SEZ. G Condotto dalla docente A. Adamo L'attività prevede la consegna di pacchetti dono, per ogni alunno della sezione, contenti una sorpresa inerente il laboratorio di lettura.	
31 MARZO ORE 10.00	SEZ. B Condotto dalla docente S. Zagaria L'attività prevede la consegna di pacchetti dono, per ogni alunno della sezione, contenti una sorpresa inerente il laboratorio di lettura.	
31 MARZO ORE 11.00	SEZ. E Condotto dalla docente A. Facciorusso L'attività prevede la consegna di pacchetti dono, per ogni alunno della sezione, contenti una sorpresa inerente il laboratorio di lettura.	

TUTTI I LABORATORI VERRANNO REALIZZATI NELLE RISPETTIVE SEZIONI DEGLI ALUNNI DEL TERZO LIVELLO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, AL PLESSO BALILLA

6 APRILE	SEZ. G Condotta dalla docente A. Adamo	
ORE 10.00	L'attività prevede la lettura animata del racconto "IL FILO ROSSO DELL'AMICIZIA" a cura della docente e di un gruppo di alunni di quinta classe.	
7 APRILE	SEZ. B Condotta dalla docente S. Zagaria	
ORE 10.00	L'attività prevede la lettura animata del racconto "IL FILO ROSSO DELL'AMICIZIA" a cura della docente e di un gruppo di alunni di quinta classe.	
7 APRILE	SEZ. E Condotta dalla docente A. Facciorusso	
ORE 11.00	L'attività prevede la lettura animata del racconto "IL FILO ROSSO DELL'AMICIZIA" a cura della docente e di un gruppo di alunni di quinta classe.	
<u>OPEN DAY SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA</u>		
Sabato 11. DIC.21 ore 9.00/11.00	Docenti e alunni Interessati al passaggio	Attività laboratoriali degli alunni della scuola dell'infanzia e visita dei locali PLESSO BALILLA
Sabato 18. DIC. 21 ore 9.00/11.00	Docenti di sostegno	
Sabato 15. GEN. 22 ore 9.00/10.00	Collaboratori del DS	
ONLINE	Personale ATA	
<u>OPEN DAY SCUOLA SECONDARIA I GRADO</u>		
Sabato 11/12/21 ore 10.00/12.00	Docenti e alunni Interessati al passaggio	Attività laboratoriali e visita dei locali. PLESSO IMBRIANI
Sabato 18/12/21 ore 10.00/12.00	Docenti di sostegno	
Sabato 15/01/22 ore 10.00/12.00	Collaboratori del DS	
ONLINE	Personale ATA	