|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RELAZIONE FINALE**  **Classe Sezione \_\_\_\_\_**  **a.s. 2021-2022**   |  |  | | --- | --- | | **DISCIPLINA** | **DOCENTE** | |  |  | |

***COMPOSIZIONE DEL GRUPPO CLASSE***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alunni nn** | **Femmine nn** | **Maschi nn** |
| **Ripetenti 0** | **Inadempienti 0** | **Alunni con BES 0** |

***SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE SUL PIANO EDUCATIVO E DIDATTICO***

# *Descrivere la situazione finale della classe, facendo riferimento alle possibilità degli alunni di partecipare alla Didattica a Distanza, alla fruizione di agevolazioni messe a disposizione dalla scuola, alla motivazione a seguire le lezioni a distanza, alla collaborazione con docenti e compagni di classe. Esplicitare gli interventi didattici realizzati con la didattica a distanza e i risultati conseguiti.*

**LIVELLI DI COMPETENZA RAGGIUNTI**

In relazione agli obiettivi formativi e cognitivi posti a base della progettazione, per quanto attiene alla disciplina, all’interno del gruppo classe sono individuati i seguenti livelli di competenza:

|  |  |
| --- | --- |
| **livello** | **ALUNNI** |
| **A - AVANZATO**  *Inserisci gli obiettivi specifici della disciplina per questo livello di competenza* |  |
| **B - INTERMEDIO**  *Inserisci gli obiettivi specifici della disciplina per questo livello di competenza* |  |
| **C - BASE**  *Inserisci gli obiettivi specifici della disciplina per questo livello di competenza* |  |
| **D - INIZIALE**  *Inserisci gli obiettivi specifici della disciplina per questo livello di competenza* |  |

***CASI PARTICOLARI***

*Si segnalano i seguenti casi particolari per:*

|  |  |
| --- | --- |
| Motivo | Alunni interessati |
| Inadempienza: |  |
| Elevato numero di assenze: |  |
| difficoltà di apprendimento: |  |
| svantaggio socio-culturale: |  |
| scarsa motivazione allo studio: |  |
| difficoltà relazionali con coetanei e adulti: |  |

***ATTIVITA’ DI PREVENZIONE E RECUPERO ATTIVATE***

Lavori differenziati per fasce di livello

Adesione a progetti dedicati/specifici

Attività extracurriculari

Intervento di un educatore

Corsi di recupero disciplinari

Intervento individualizzato

# ATTIVITA’ SVOLTE

Gli alunni della classe hanno potuto partecipare alle seguenti attività programmate nell’ambito del Consiglio di Classe.

* **Attività pluridisciplinari**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **attività** | **tempi** | **discipline coinvolte** |
| Educazione al patrimonio (Giornate del FAI) | Anno scolastico | Tutte |

* **Attività laboratoriali**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **attività** | **tempi** | **discipline coinvolte** |
| Laboratorio informatico | Anno scolastico | Tutte |
| Laboratorio linguistico | Anno scolastico | Inglese - Francese |
| Laboratorio scientifico | Anno scolastico | Scienze - Tecnologia |
| Laboratorio artistico | Anno scolastico | Arte |
| Laboratorio musicale | II quadrimestre | Musca |

* **Attività extracurriculari**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **attività** | **tempi** | **discipline coinvolte** |
| Cineforum | Feb. – Mar. | Italiano |
| Coro | I quadrimestri | Musica |
| Incontro con autori | II quadrimestre | Lingua 2 |
| Olimpiadi di matematica | Novembre | Matematica |
| Laboratori beni confiscati alle mafie |  |  |
| Concorsi (Letterari, Artistici,…) |  |  |
| Eventi promozione lettura |  |  |

* **Attività integrative e orientative**

|  |  |
| --- | --- |
| **attività** | **descrizione** |
| Visite guidate |  |
| Visite mostre |  |
| Concorsi a livello cittadino, provinciale, regionale e nazionale |  |
| Viaggio di istruzione (un giorno) |  |
| Giornate commemorative |  |

# INTERVENTI DI MEDIAZIONE DIDATTICA

È stata cura di tutti i docenti attuare interventi personalizzati di approfondimento, consolidamento e recupero. I docenti hanno puntato a sviluppare negli allievi motivazione e atteggiamenti di disponibilità che consentissero a tutti di sentirsi partecipi e protagonisti. A tal fine ciascun docente ha avuto cura di:

* Valorizzare senza omologare, sottolineando il positivo
* Rispettare gli stili individuali di apprendimento, stimolando l’acquisizione e l’utilizzo di altri stili
* Incoraggiare e orientare
* Correggere con autorevolezza, quando necessario
* Sostenere e condividere il progetto personale di crescita
* Favorire lo sviluppo del grado di responsabilità
* Promuovere lo sviluppo di interessi, attitudini, capacità

Le ***metodologie*** adottate durante lo svolgimento delle attività didattiche hanno riguardato l'area della/delle:

Esperienza: osservazione della realtà, percezione di sé, introspezione

Comunicazione: verbale, iconica, grafica, multimediale

Ricerca: raccolta dati, selezione, organizzazione

Operatività: progettazione e organizzazione di un lavoro

I ***metodi*** utilizzati sono stati del tipo:

Induttivo

Deduttivo

Ricerca – azione

Esperienziale

E-learning

Le ***strategie didattiche*** condivise nel Consiglio di Classe sono state improntate a promuovere in ogni alunno processi di riflessione; sono state diverse e calibrate in ordine ai bisogni, ai ritmi e agli stili di apprendimento di ciascuno e alle finalità delle attività formative e didattiche programmate:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| lavori di gruppo | lezioni espositive | lezione dialogata | mappe concettuali |
| tutoring | brainstorming | problem solving | esplicitazione di finalità, obiettivi e attività |
| valorizzazione di interessi extrascolastici positivi | laboratori | controllo sistematico di lavori e materiali | affidamento incarichi di fiducia e/o responsabilità |
| colloqui con le famiglie | attività a crescente livello di difficoltà | collaborazione con esperti ed enti | allungamento dei tempi di assimilazione dei contenuti |

I ***mezzi*** utilizzati sono stati vari:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| libri di testo | materiale integrativo | schede strutturate | sussidi audiovisivi |
| laboratori | televisione | attrezzatura sportiva | testi di consultazione |

# VERIFICA E VALUTAZIONE

Il Consiglio di Classe ha ritenuto importante somministrare prove di verifica frequenti, sistematiche e di varia tipologia. Esse sono state interattive ad ogni percorso e attività didattica svolta, quindi situazionali e orientative.

Strumenti di rilevazione utilizzati:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Osservazioni sistematiche | Prove strutturate | Prove libere |

⦁ Per ***l'area cognitiva*** sono state esplorate le competenze trasversali e disciplinari:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Conoscenza linguaggi specifici | Capacità espositive: orali e scritte | Produzione Grafica e Simbolica | Comprensione e rielaborazione dei contenuti | Espressione artistico-culturale |

⦁ Per ***l'area metacognitiva*** sono stati considerati alcuni aspetti del comportamento:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Attenzione e impegno | Socializzazione | Organizzazione del lavoro | Partecipazione | Comportamento |

**Modalità di verifica formativa**

Sono stati utilizzati:

Saggi

Testi

Discussioni

Interventi spontanei

Interrogazioni

Questionari

Relazioni

Prove grafico-iconiche

Prove motorie

Elaborazioni tecnico-pratiche

Elaborati in formato digitale

Schede strutturate di autoverifica e autocontrollo

Test Vero/Falso

Test Scelta multipla

Test Risposta aperta

Risoluzione di Problemi

**Criteri di valutazione della verifica formativa**

* Conoscenza degli argomenti trattati
* Abilità raggiunta nell’uso degli strumenti propri della disciplina
* Comprensione dei contenuti didattici svolti
* Padronanza e uso dei linguaggi specifici
* Capacità di rielaborazione e originalità

**Modalità di verifica sommativa**

Sono stati utilizzati:

Saggi

Testi

Discussioni

Interventi spontanei

Interrogazioni

Questionari

Relazioni

Prove grafico-iconiche

Prove motorie

Elaborazioni tecnico-pratiche

Elaborati in formato digitale  
 Colloqui

Schede strutturate di autoverifica e autocontrollo

Test Vero/Falso

Test Scelta multipla

Test Risposta aperta

Risoluzione di Problemi

**Criteri di valutazione della verifica sommativa**

* Percorso di apprendimento rispetto al punto di partenza
* Livello di competenza raggiunto
* Impegno e collaborazione
* Puntualità e coerenza nelle consegne delle attività proposte
* Proattività in funzione del contesto socio-economico

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Bari, \_\_ giugno 2022* |  | Il Docente  Prof./Prof.ssa Nome Cognome |