|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RELAZIONE FINALE****Classe Sezione \_\_\_\_\_** **a.s. 2021-2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **DOCENTE** |
|  |  |

 |

***COMPOSIZIONE DEL GRUPPO CLASSE***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alunni nn** | **Femmine nn** | **Maschi nn** |
| **Ripetenti 0** | **Inadempienti 0** | **Alunni con BES 0** |

***SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE SUL PIANO EDUCATIVO E DIDATTICO***

# *Descrivere la situazione finale della classe, facendo riferimento alle possibilità degli alunni di partecipare alla Didattica a Distanza, alla fruizione di agevolazioni messe a disposizione dalla scuola, alla motivazione a seguire le lezioni a distanza, alla collaborazione con docenti e compagni di classe. Esplicitare gli interventi didattici realizzati con la didattica a distanza e i risultati conseguiti.*

**LIVELLI DI COMPETENZA RAGGIUNTI**

In relazione agli obiettivi formativi e cognitivi posti a base della progettazione, per quanto attiene alla disciplina, all’interno del gruppo classe sono individuati i seguenti livelli di competenza:

|  |  |
| --- | --- |
| **livello** | **ALUNNI** |
| **A - AVANZATO***Inserisci gli obiettivi specifici della disciplina per questo livello di competenza* |  |
| **B - INTERMEDIO***Inserisci gli obiettivi specifici della disciplina per questo livello di competenza* |  |
| **C - BASE***Inserisci gli obiettivi specifici della disciplina per questo livello di competenza* |  |
| **D - INIZIALE** *Inserisci gli obiettivi specifici della disciplina per questo livello di competenza* |  |

***CASI PARTICOLARI***

*Si segnalano i seguenti casi particolari per:*

|  |  |
| --- | --- |
| Motivo | Alunni interessati |
| [ ] Inadempienza:  |  |
| [ ] Elevato numero di assenze:  |  |
| [ ] difficoltà di apprendimento:  |  |
| [ ] svantaggio socio-culturale:  |  |
| [ ] scarsa motivazione allo studio:  |  |
| [ ] difficoltà relazionali con coetanei e adulti:  |  |

***ATTIVITA’ DI PREVENZIONE E RECUPERO ATTIVATE***

[ ]  Lavori differenziati per fasce di livello

[ ]  Adesione a progetti dedicati/specifici

[ ]  Attività extracurriculari

[ ]  Intervento di un educatore

[ ]  Corsi di recupero disciplinari

[ ]  Intervento individualizzato

# ATTIVITA’ SVOLTE

Gli alunni della classe hanno potuto partecipare alle seguenti attività programmate nell’ambito del Consiglio di Classe.

* **Attività pluridisciplinari**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **attività** | **tempi** | **discipline coinvolte** |
| Educazione al patrimonio (Giornate del FAI) | Anno scolastico | Tutte |

* **Attività laboratoriali**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **attività** | **tempi** | **discipline coinvolte** |
| Laboratorio informatico | Anno scolastico | Tutte |
| Laboratorio linguistico | Anno scolastico | Inglese - Francese |
| Laboratorio scientifico | Anno scolastico | Scienze - Tecnologia |
| Laboratorio artistico | Anno scolastico | Arte |
| Laboratorio musicale | II quadrimestre | Musca |

* **Attività extracurriculari**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **attività** | **tempi** | **discipline coinvolte** |
| Cineforum | Feb. – Mar. | Italiano |
| Coro | I quadrimestri | Musica |
| Incontro con autori | II quadrimestre | Lingua 2 |
| Olimpiadi di matematica | Novembre | Matematica |
| Laboratori beni confiscati alle mafie |  |  |
| Concorsi (Letterari, Artistici,…) |  |  |
| Eventi promozione lettura |  |  |

* **Attività integrative e orientative**

|  |  |
| --- | --- |
| **attività** | **descrizione** |
|  Visite guidate |  |
|  Visite mostre |  |
|  Concorsi a livello cittadino, provinciale, regionale e nazionale |  |
|  Viaggio di istruzione (un giorno) |  |
|  Giornate commemorative  |  |

# INTERVENTI DI MEDIAZIONE DIDATTICA

È stata cura di tutti i docenti attuare interventi personalizzati di approfondimento, consolidamento e recupero. I docenti hanno puntato a sviluppare negli allievi motivazione e atteggiamenti di disponibilità che consentissero a tutti di sentirsi partecipi e protagonisti. A tal fine ciascun docente ha avuto cura di:

* Valorizzare senza omologare, sottolineando il positivo
* Rispettare gli stili individuali di apprendimento, stimolando l’acquisizione e l’utilizzo di altri stili
* Incoraggiare e orientare
* Correggere con autorevolezza, quando necessario
* Sostenere e condividere il progetto personale di crescita
* Favorire lo sviluppo del grado di responsabilità
* Promuovere lo sviluppo di interessi, attitudini, capacità

Le ***metodologie*** adottate durante lo svolgimento delle attività didattiche hanno riguardato l'area della/delle:

[ ]  Esperienza: osservazione della realtà, percezione di sé, introspezione

[ ]  Comunicazione: verbale, iconica, grafica, multimediale

[ ]  Ricerca: raccolta dati, selezione, organizzazione

[ ]  Operatività: progettazione e organizzazione di un lavoro

I ***metodi*** utilizzati sono stati del tipo:

[ ]  Induttivo

[ ]  Deduttivo

[ ]  Ricerca – azione

[ ]  Esperienziale

[ ]  E-learning

Le ***strategie didattiche*** condivise nel Consiglio di Classe sono state improntate a promuovere in ogni alunno processi di riflessione; sono state diverse e calibrate in ordine ai bisogni, ai ritmi e agli stili di apprendimento di ciascuno e alle finalità delle attività formative e didattiche programmate:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ]  lavori di gruppo | [x]  lezioni espositive  | [x]  lezione dialogata  | [ ]  mappe concettuali |
| [ ]  tutoring  | [ ]  brainstorming  | [ ]  problem solving | [ ]  esplicitazione di finalità, obiettivi e attività |
| [ ]  valorizzazione di interessi extrascolastici positivi | [ ]  laboratori  | [x]  controllo sistematico di lavori e materiali | [ ]  affidamento incarichi di fiducia e/o responsabilità |
| [x]  colloqui con le famiglie | [x]  attività a crescente livello di difficoltà | [ ]  collaborazione con esperti ed enti | [ ]  allungamento dei tempi di assimilazione dei contenuti |

I ***mezzi*** utilizzati sono stati vari:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [x]  libri di testo | [x]  materiale integrativo  | [x]  schede strutturate | [x]  sussidi audiovisivi |
| [ ]  laboratori | [ ]  televisione | [ ]  attrezzatura sportiva | [x]  testi di consultazione |

# VERIFICA E VALUTAZIONE

Il Consiglio di Classe ha ritenuto importante somministrare prove di verifica frequenti, sistematiche e di varia tipologia. Esse sono state interattive ad ogni percorso e attività didattica svolta, quindi situazionali e orientative.

Strumenti di rilevazione utilizzati:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [ ] Osservazioni sistematiche | [ ] Prove strutturate | [ ] Prove libere |

⦁ Per ***l'area cognitiva*** sono state esplorate le competenze trasversali e disciplinari:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| [ ]  Conoscenza linguaggi specifici | [ ]  Capacità espositive: orali e scritte  | [ ]  Produzione Grafica e Simbolica | [ ]  Comprensione e rielaborazione dei contenuti | [ ]  Espressione artistico-culturale  |

⦁ Per ***l'area metacognitiva*** sono stati considerati alcuni aspetti del comportamento:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| [ ]  Attenzione e impegno | [ ]  Socializzazione | [ ]  Organizzazione del lavoro | [ ]  Partecipazione | [ ]  Comportamento |

**Modalità di verifica formativa**

Sono stati utilizzati:

[ ]  Saggi

[ ]  Testi

[ ]  Discussioni

[ ]  Interventi spontanei

[ ]  Interrogazioni

[ ]  Questionari

[ ]  Relazioni

[ ]  Prove grafico-iconiche

[ ]  Prove motorie

[ ]  Elaborazioni tecnico-pratiche

[ ]  Elaborati in formato digitale

[ ]  Schede strutturate di autoverifica e autocontrollo

[ ]  Test Vero/Falso

[ ]  Test Scelta multipla

[ ]  Test Risposta aperta

[ ]  Risoluzione di Problemi

**Criteri di valutazione della verifica formativa**

* Conoscenza degli argomenti trattati
* Abilità raggiunta nell’uso degli strumenti propri della disciplina
* Comprensione dei contenuti didattici svolti
* Padronanza e uso dei linguaggi specifici
* Capacità di rielaborazione e originalità

**Modalità di verifica sommativa**

Sono stati utilizzati:

[ ]  Saggi

[ ]  Testi

[ ]  Discussioni

[ ]  Interventi spontanei

[ ]  Interrogazioni

[ ]  Questionari

[ ]  Relazioni

[ ]  Prove grafico-iconiche

[ ]  Prove motorie

[ ]  Elaborazioni tecnico-pratiche

[ ]  Elaborati in formato digitale
[ ]  Colloqui

[ ]  Schede strutturate di autoverifica e autocontrollo

[ ]  Test Vero/Falso

[ ]  Test Scelta multipla

[ ]  Test Risposta aperta

[ ]  Risoluzione di Problemi

**Criteri di valutazione della verifica sommativa**

* Percorso di apprendimento rispetto al punto di partenza
* Livello di competenza raggiunto
* Impegno e collaborazione
* Puntualità e coerenza nelle consegne delle attività proposte
* Proattività in funzione del contesto socio-economico

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Bari, \_\_ giugno 2022* |  | Il DocenteProf./Prof.ssa Nome Cognome |