[](about:blank)  
*MINISTERO DELL’ISTRUZIONE*

*ISTITUTO COMPRENSIVO “BALILLA-IMBRIANI”*

*70121 BARI (BA) - Largo Carabellese 1 - 🕾 tel/fax 080/553.4737 - 080/554.0915*

*C.F. 93402560721- Codice Meccanografico BAIC81400N*

*e-mail:* [*baic81400n@istruzione.it*](about:blank) *- PEC:* [*baic81400n@pec.istruzione.it*](about:blank)

*sito web* [*https://balillaimbriani.edu.it/*](https://balillaimbriani.edu.it/)

Progettazione

Didattico-Educativa di

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe …… sezione …….

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**a.s. 2022-2023**

### ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

STRUMENTI E CAMPI DI INDAGINE

La rilevazione dei bisogni educativi e culturali, in ordine a prerequisiti e stili di apprendimento (considerati fondamentali per l'individuazione degli obiettivi, delle attività formative e delle strategie di intervento), è stata effettuata mediante:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Osservazioni sistematiche | * Prove strutturate | * Prove libere |

⦁ Per l'area cognitiva si sono esplorate le competenze trasversali e disciplinari:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Conoscenza di elementi * Produzione | * Comprensione | * Uso dei linguaggi specifici |
|  |  |  |

⦁ Per l'area metacognitiva si sono considerati alcuni aspetti del comportamento:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Attenzione e impegno | * Socializzazione | * Organizzazione del lavoro |
| * Partecipazione |  | * Comportamento |

### COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

|  |  |
| --- | --- |
| ALUNNI | Numero |
| Maschi |  |
| Femmine |  |
| Totale |  |
| Ripetenti |  |
| Alunni diversamente abili |  |
| Alunni con DSA |  |
| Alunni con BES |  |
| Inadempienti |  |
| Nuovi iscritti |  |

### PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

|  |
| --- |
| *Descrivere la classe sotto il profilo della composizione, del livello socio-economico delle famiglie, degli aspetti cognitivi e comportamentali. Descrivere anche i nuovi ingressi e gli alunni con BES.* |

### LIVELLI DI COMPETENZA

Dalle verifiche e dalle osservazioni sistematiche effettuate si vengono a delineare i seguenti livelli di competenza:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | LIVELLO | ALUNNI | INTERVENTI |
| **1** | **AVANZATO**  *Descrizione indicatori, specifici di ogni disciplina* | *NUMERO ALUNNI* | * Valorizzazione di interessi extrascolastici * Guida ad una partecipazione propositiva * Esercitazioni per potenziare il metodo di lavoro * Inserimento in gruppi di ricerca * Lavori di gruppo |
| **2** | **INTERMEDIO**  *Descrizione indicatori, specifici di ogni disciplina* | *NUMERO ALUNNI* | * Valorizzazione di interessi extrascolastici * Guida ad una partecipazione propositiva * Esercitazioni per consolidare il metodo di lavoro * Inserimento in gruppi di lavoro motivati * Attività guidate a difficoltà graduata * Assiduo controllo dell’apprendimento * Lavori di gruppo |
| **3** | **BASE**  *Descrizione indicatori, specifici di ogni disciplina* | *NUMERO ALUNNI* | * Valorizzazione degli interessi extrascolastici * Offerta di occasioni gratificanti * Attività utili alla promozione di un corretto metodo di studio * Allungamento dei tempi di assimilazione dei contenuti * Adattamento dei contenuti disciplinari * Ricorso a situazioni concrete di lavoro * Attività guidate a difficoltà graduata * Controllo sistematico dei compiti svolti a casa e del materiale * Lavori di gruppo |
| **4** | **INIZIALE**  *Descrizione indicatori, specifici di ogni disciplina* | *NUMERO ALUNNI* | * Valorizzazione degli interessi extrascolastici * Valorizzazione delle abilità di base * Itinerari d’apprendimento individualizzati e personalizzati * Studio assistito in classe sotto la guida di un tutor * Ricorso a situazioni concrete di lavoro * Attività laboratoriali prassico - manipolative * Attività ludiche * Inserimento in progetti mirati * Lavori di gruppo |

Considerata la situazione di partenza, il docente si propone di:

* Favorire la crescita culturale di ciascun allievo, garantendo esperienze di apprendimento tali da promuovere lo sviluppo di tutte le diverse dimensioni della persona
* Valorizzare l’esperienza e le conoscenze degli alunni, per ancorarvi nuovi contenuti
* Dare attuazione al PTOF, traducendo l’offerta formativa in concrete attività didattiche ed educative
* Realizzare, ove possibile, attività innovative mediante l’uso delle nuove tecnologie
* Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità, favorendo la crescita culturale di ciascun allievo
* Porre le condizioni anche organizzative per consentire la diversificazione dei percorsi formativi per i singoli alunni e i gruppi di apprendimento
* Promuovere la consapevolezza di sé e del proprio metodo di apprendimento e di studio
* Guidare all’approccio logico e scientifico nei confronti della realtà e delle situazioni concrete
* Favorire l’esplorazione e la scoperta.

### OBIETTIVI DIDATTICI

*Inserire gli obiettivi specifici di ogni disciplina.*

La disciplina, naturalmente, concorrerà assieme alle altre a promuovere l’acquisizione delle **competenze chiave europee:**

* Comunicazione nella madrelingua
* Comunicazione nelle Lingue straniere
* Competenza Matematica e competenze di base in Scienza e Tecnologia
* Competenza digitale
* Imparare ad imparare
* Competenze sociali e civiche
* Spirito di iniziativa e imprenditorialità
* Consapevolezza ed espressione culturale.

**PIANO DELLE ATTIVITA’**

Si fa riferimento al piano di lavoro dipartimentale per le unità di apprendimento.

*Elencare le unità di apprendimento*

### Materiali di studio

*Elencare i materiali utilizzati (es. libro di testo cartaceo, libro di testo digitale, schede e materiali forniti dall’insegnante, presentazioni in PowerPoint, video e/o siti web disponibili in rete, etc.…)*

### Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni

* Registro Elettronico
* Attività didattica sincrona (in presenza e in videoconferenza) e asincrone attraverso la piattaforma Google Classroom
* Creazione di classi virtuali e condivisione di materiali di studio sulla piattaforma Google Classroom
* Restituzione e correzione dei compiti assegnati tramite la piattaforma Google Classroom

### Modalità di verifica formativa

* Restituzione dei compiti corretti tramite la piattaforma Google Classroom
* Monitoraggio degli apprendimenti durante le attività didattiche sincrone
* Colloqui orali in videoconferenza con domande
* Test online

### Criteri di valutazione della verifica formativa

* Impegno e collaborazione
* Motivazione
* Padronanza e uso dei linguaggi specifici.

### Metodologie

*Elencare le metodologie utilizzate (es. E-learning, metodo induttivo, classe capovolta, brainstorming, problem solving, etc.)*

### Modalità di verifica sommativa

* Questionari con domande strutturate e/o aperte
* Test online
* Colloqui in videoconferenza con domande di verifica
* Esercitazioni svolte durante le videoconferenze

### Criteri di valutazione della verifica sommativa

* Percorso di apprendimento rispetto al punto di partenza
* Puntualità e coerenza nella consegna delle attività proposte
* Proattività in funzione del contesto socio-economico

Bari, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/La docente

Prof……………………….