

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO COMPRENSIVO "BALILLA-IMBRIANI"

70121 BARI (BA) - Largo Carabellese 1 - # tel/fax 080/553.4737 - 080/554.0915 C.F. 93402560721- Codice Meccanografico BAIC81400N

e-mail: <u>baic81400n@istruzione.it</u> - PEC: <u>baic81400n@pec.istruzione.it</u> sito web https://balillaimbriani.edu.it/







Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola delle competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso 33956 del 18 maggio 2022

Prot. n. 23/IV.5 Bari, lì 05/01/2023

"REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA"

Progetto "A scuola sto bene", codice: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-39, CUP: 194C22000600001 Progetto "Competenti si diventa", codice: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-41, CUP: 194C22000610001

AVVISO AGLI ALUNNI

per la selezione di allievi per l'attivazione dei moduli formativi del II quadrimestre

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE – 2014 IT 05 M 2O 001 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – programmazione 2014-2020

VISTO l'Avviso prot. n. 33956 del 18/05/2022, "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza"

VISTA la delibera n. 8 del Collegio docenti del 13/09/2021 e la delibera n. 6 del Consiglio d'Istituto del 16/09/2021 VISTA la nota del MI, prot. AOODGABMI-53714 del 21/06/2022, di autorizzazione dei progetti "A scuola sto bene" e "Competenti si diventa" e relativa assunzione dell'impegno di spesa

VISTO il DI n. 129 del 28/08/2018 "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1 comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107"

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti e ss. mm. li.

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013, recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei, e n. 1304/20013 relativo al FSE

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 2691/IV.5 del 07/07/2022 di assunzione al Programma Annuale 2022 dei finanziamenti relativi ai progetti

- 10.1.1A-FDRPOC-PA-2022-39 "A SCUOLA STO BENE" pari a € 30.492,00
- 10.2.2A-FDRPOC-PA-2022-41 "COMPETENTI SI DIVENTA" pari a € 35.574,00

VISTA la Delibera del Collegio Docenti n. 42 del 28/06/2022 e del Consiglio di Istituto n. 38 del 28/06/2022 relativa ai criteri di selezione degli alunni, da ammettere, a domanda, al progetto in questione

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione degli alunni partecipanti ai moduli dei Progetti "A scuola sto bene" e "Competenti si diventa" che si terranno nel corso del II quadrimestre

DISPONE

la pubblicazione del presente avviso di selezione di alunni per l'attivazione dei moduli formativi nel II quadrimestre dell'a.s. 2022-2023 del Progetto "A scuola sto bene", codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-39

Progetto PON "A scuola sto bene", CNP: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-39			
TITOLO MODULO	DESTINATARI	BREVE DESCRIZIONE E DURATA	
Sport insieme 1	20 Alunni classi prime scuola primaria	Laboratorio di attività ludico-motorie e sportive (durata 30 ore)	
Giocare con l'arte	20 Alunni classi quarte scuola primaria	Laboratorio di arte contemporanea: attività di tipo creativo e manipolativo-espressivo (durata 30 ore)	
Pensare Green	20 Alunni classi terze scuola primaria	Laboratori green interni ed esterni alla scuola di educazione alla sostenibilità (durata 30 ore)	

nonché del progetto "Competenti si diventa", Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-41, come segue:

Progetto PON "Competenti si diventa", CNP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-41			
TITOLO MODULO	DESTINATARI	BREVE DESCRIZIONE E DURATA	
Nati per leggere 1	20 Alunni classi quinte scuola primaria	Laboratorio di educazione alla lettura (durata 30 ore)	
Nati per leggere 2	20 Alunni classi prime sc. sec. I grado	Laboratorio di educazione alla lettura (durata 30 ore)	
Spagnolo per crescere	20 Alunni classi seconde sc. sec. I grado	Laboratorio di lingua spagnola basato su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione o da un contenuto, con obiettivi motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli alunni (durata 30 ore)	
Tedesco per crescere	20 Alunni classi terze sc. sec. I grado	Laboratorio di lingua tedesca basato su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione o da un contenuto, con obiettivi motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli alunni (durata 30 ore)	

Le attività si terranno attraverso incontri settimanali, ciascuno della durata di tre ore, secondo i calendari seguenti:

Modulo scuola primaria "Sport insieme 1"

N.	Data	Ora	Numero ore
1	Mercoledì 8 febbraio 2023	15:00-18:00	3
2	Mercoledì 15 febbraio 2023	15:00-18:00	3
3	Mercoledì 22 febbraio 2023	15:00-18:00	3
4	Mercoledì 1 marzo 2023	15:00-18:00	3
5	Mercoledì 8 marzo 2023	15:00-18:00	3
6	Mercoledì 15 marzo 2023	15:00-18:00	3
7	Mercoledì 22 marzo 2023	15:00-18:00	3
8	Mercoledì 29 marzo 2023	15:00-18:00	3
9	Mercoledì 12 aprile 2023	15:00-18:00	3
10	Mercoledì 19 aprile 2023	15:00-18:00	3

Moduli scuola primaria "Pensare green", "Giocare con l'arte" e "Nati per leggere 1"

N.	Data	Ora	Numero ore
1	Giovedì 16 febbraio 2023	15:00-18:00	3
2	Giovedì 23 febbraio 2023	15:00-18:00	3
3	Giovedì 2 marzo 2023	15:00-18:00	3
4	Giovedì 9 marzo 2023	15:00-18:00	3
5	Giovedì 16 marzo 2023	15:00-18:00	3
6	Giovedì 23 marzo 2023	15:00-18:00	3
7	Giovedì 13 aprile 2023	15:00-18:00	3
8	Giovedì 20 aprile 2023	15:00-18:00	3
9	Giovedì 4 maggio 2023	15:00-18:00	3
10	Giovedì 11 maggio 2023	15:00-18:00	3

Moduli scuola sec. I grado "Tedesco per crescere", "Spagnolo per crescere" e "Nati per leggere 2"

N.	Data	Ora	Numero ore
1	Mercoledì 8 febbraio 2023	14:30-17:30	3
2	Mercoledì 15 febbraio 2023	14:30-17:30	3
3	Mercoledì 22 febbraio 2023	14:30-17:30	3
4	Mercoledì 1 marzo 2023	14:30-17:30	3
5	Mercoledì 8 marzo 2023	14:30-17:30	3
6	Mercoledì 15 marzo 2023	14:30-17:30	3
7	Mercoledì 22 marzo 2023	14:30-17:30	3
8	Mercoledì 12 aprile 2023	14:30-17:30	3
9	Mercoledì 19 aprile 2023	14:30-17:30	3
10	Mercoledì 26 aprile 2023	14:30-17:30	3

Modalità di presentazione delle domande

I genitori degli alunni interessati dovranno far pervenire istanza in carta semplice redatta compilando l'allegato A e la scheda anagrafica.

Le domande indirizzate alla Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo "Balilla-Imbriani" di Bari dovranno pervenire <u>esclusivamente con consegna a mano</u> al docente coordinatore della classe **entro e non oltre le ore 13:00** del 25 gennaio 2023.

Data la valenza formativa dei moduli e l'opportunità che la scuola offre, sarà compito del docente coordinatore di classe, coadiuvato dal restante team docente, di individuare 5-6 alunni di ogni classe nel rispetto dei bisogni educativo-didattici di ciascun alunno/a.

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati, incomplete e non debitamente sottoscritte, come previsto dalla legislazione vigente.

Valutazione delle domande

Le <u>candidature degli alunni</u> saranno esaminate dal Gruppo di Coordinamento. Nel caso in cui le domande per i singoli moduli fossero in numero superiore ai posti disponibili, sarà stilata una graduatoria per ciascuna classe sulla base dei seguenti criteri nell'ordine indicato:

- 1. Candidatura da parte della famiglia dell'alunno/a (data di arrivo della domanda)
- 2. Indicazione da parte del Consiglio di Classe
- 3. Alunni con livelli medio-bassi di profitto
- 4. Alunni con BES.

Entro il 1 febbraio 2023 sarà pubblicato l'elenco degli ammessi ai moduli.

I dati personali saranno utilizzati dall'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione ai sensi del D. Lgs. 196/2003, modificato dal D. Lgs. 101/2018. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione. L'aspirante gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003 e s.m.i., nonché del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito web istituzionale nella sezione PON, nonché nella sezione Pubblicità Legale - Albo online.

La Dirigente Scolastica Prof.ssa Giuliana Deflorio (documento firmato digitalmente)

"REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA"

Progetto "A scuola sto bene", codice: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-39, CUP: 194C22000600001 Progetto "Competenti si diventa", codice: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-41, CUP: 194C22000610001

Alla Dirigente scolastica IC "Balilla-Imbriani" Bari II/La sottoscritto/a ______, nato/a a _____ (_____) il ______ e residente a ______ in via ______, codice fiscale _______, Padre/madre dell'alunno/a ______, frequentante nell'anno scolastico 2022-2023 la classe _____ scuola primaria _ scuola secondaria I grado, CHIEDE che il /la proprio/a figlio/a partecipi al seguente modulo (barrare ciò che interessa): **TITOLO ALUNNI DESTINATARI** Giorno / Orario Sport insieme 1 classi **prime** scuola primaria mercoledì, dalle 15 alle 18 Pensare green classi terze scuola primaria giovedì, dalle 15 alle 18 Giocare con l'arte classi quarte scuola primaria giovedì, dalle 15 alle 18

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità, quanto segue:

• di aver preso visione del bando

Nati per leggere 1

Nati per leggere 2

Spagnolo per crescere

Tedesco per crescere

• di sottoscrivere il **modulo per il consenso al trattamento dei dati** che dovrà essere firmato da ambedue i genitori, nonché ogni altra documentazione, come espressamente previsto dall'Autorità di Gestione del PON per rendere effettiva l'iscrizione al progetto.

classi **quinte** scuola primaria

classi prime scuola secondaria I grado

classi terze scuola secondaria I grado

classi **seconde** scuola secondaria I grado

giovedì, dalle 15 alle 18

mercoledì, dalle 14:30 alle 17:30

mercoledì, dalle 14:30 alle 17:30

mercoledì, dalle 14:30 alle 17:30

Bari, lì	-	
	In Fede	