



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "BALILLA-IMBRIANI"  
70121 BARI (BA) - Largo Carabellese 1 - tel/fax 080/553.4737 - 080/554.0915  
C.F. 93402560721- Codice Meccanografico BAIC81400N  
e-mail: [baic81400n@istruzione.it](mailto:baic81400n@istruzione.it) - PEC: [baic81400n@pec.istruzione.it](mailto:baic81400n@pec.istruzione.it)  
sito web <https://istitutocomprendivobalillaimbriani.edu.it/>

**DOCUMENTO DI PASSAGGIO  
SCUOLA DELL'INFANZIA/SCUOLA PRIMARIA**

SCUOLA DELL'INFANZIA \_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_ Anno Scolastico \_\_\_\_\_

**DATI ANAGRAFICI**

Cognome e nome \_\_\_\_\_

Luogo e data di nascita \_\_\_\_\_

Se straniero, è in Italia da \_\_\_\_\_

**ISCRIZIONE E FREQUENZA**

Alla data d'ingresso aveva:  meno di 3 anni  3 anni  4 anni  5 anni

La sua frequenza è stata:	<b>REGOLARE</b>	<b>PERIODICA</b>	<b>SALTUARIA</b>
1° ANNO			
2° ANNO			
3° ANNO			
4° ANNO			

*Per le competenze maturate dall'alunno al termine della Scuola dell'Infanzia sono previsti quattro livelli: Avanzato, Intermedio, Base, Iniziale*

LIVELLI	INDICATORI ESPPLICATIVI
Avanzato <b>A</b>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
Intermedio <b>B</b>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
Base <b>C</b>	L'alunno/a svolge compiti semplici in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
Iniziale <b>D</b>	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

**INFORMAZIONI SULL'ALUNNO/A**

**Partecipazione della famiglia**

Sistematica       Saltuaria       Assente

**Attenzione**

- Costante  
 Saltuaria  
 Difficoltosa

**Ritmo di apprendimento**

- Rapido  
 Adeguato all'età  
 Lento  
 Bisognoso di rinforzo verbale/iconico

**Impegno**

- Costante  
 Saltuario  
 Minimo

**Carattere**

- Molto vivace  
 Vivace  
 Tranquillo  
 Timido

**Difficoltà specifica**

- Motoria  
 Relazionale  
 Linguistica  
 Percettiva  
 Logica  
 Altro (specificare)

**Eventuali problemi**

- Di famiglia  
 Di salute  
 Altro (specificare)

ANNOTAZIONI \_\_\_\_\_

---



---



---

**VALUTAZIONE GLOBALE**

<b>AMBITO</b>	<b>LIVELLO</b>
SOCIO - AFFETTIVO - RELAZIONALE	
LINGUISTICO - COMUNICATIVO	
SCIENTIFICO - LOGICO - CONCETTUALE	
ESPRESSIVO	
MOTORIO	

Le insegnanti

Bari, lì \_\_\_\_\_

---



---

AMBITI	COMPETENZE	LIVELLI			
		A	B	C	D
AMBITO SOCIO-AFFETTIVO-RELAZIONALE  IL SE' E L'ALTRO	- Possiede un buon grado di sicurezza, autostima, fiducia in sé.				
	- Si comporta in modo corretto ed è rispettoso delle regole.				
	- Collabora in gruppo per un progetto comune e partecipa in modo costante.				
	- Possiede autocontrollo nel rapporto con i coetanei.				
	- Riconosce l'autorevolezza dell'adulto interagendo correttamente.				
	- Sa organizzarsi in modo autonomo.				
	- Sa portare a termine il proprio lavoro.				
	- Sa di avere una storia personale e familiare.				
	- Conosce le tradizioni della propria comunità e sviluppa un senso di appartenenza.				
	- Ascolta, comprende consegne verbali, racconti, fiabe...				
AMBITO LINGUISTICO-COMUNICATIVO  I DISCORSI E LE PAROLE	- Rielabora verbalmente esperienze vissute, racconti, fiabe...				
	- Esprime spontaneamente sentimenti ed emozioni con le parole				
	- Si esprime utilizzando frasi complete.				
	- Pronuncia esattamente le parole.				
	- Memorizza brevi testi linguistici (canzoni, filastrocche, poesie).				
	- Riconosce, confronta e sperimenta codici linguistici diversi.				
AMBITO SCIENTIFICO-LOGICO-CONCETTUALE  LA CONOSCENZA DEL MONDO	- Sa riconoscere e riordinare sequenze temporali.				
	- Sa orientarsi nel tempo della vita quotidiana.				
	- Colloca correttamente nello spazio se stesso e gli oggetti.				
	- Sa ordinare e raggruppare secondo criteri dati.				
	- Sa classificare.				
	- Compie seriazioni.				
	- Coglie le relazioni causa-effetto.				
	- Formula previsioni ed ipotesi rispetto a fatti, avvenimenti, fenomeni naturali.				
	- Confronta quantità.				
	- Conta e rappresenta quantità.				
	- Legge e decodifica simboli vari.				
	- Osserva e descrive organismi viventi e naturali.				
	- Si esprime in modo creativo utilizzando tecniche e materiali vari.				
	- Utilizza il disegno come forma espressiva comunicativa.				
AMBITO ESPRESSIVO  IMMAGINI,SUONI, COLORI	- Ascolta brevi brani musicali.				
	- Usa il corpo e la voce per imitare e riprodurre canti.				
	- Conosce e sa rappresentare graficamente la figura umana.				
	- Possiede una buona coordinazione dinamica generale.				
	- Ha raggiunto una padronanza nella motricità fine.				
AMBITO MOTORIO  IL CORPO E IL MOVIMENTO	- Partecipa a giochi di movimento, di equilibrio e utilizza semplici attrezzi.				
	- Riconosce e denomina le principali parti del corpo su di sé e sugli altri.				