



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO "BALILLA-IMBRIANI"
70121 BARI (BA) - Largo Carabellese 1 - ☎ tel/fax 080/553.4737 - 080/554.0915
C.F. 93402560721- Codice Meccanografico BAIC81400N
e-mail: baic81400n@istruzione.it - PEC: baic81400n@pec.istruzione.it
sito web <https://istitutocomprensivobalillaimbriani.edu.it/>

**DOCUMENTO DI PASSAGGIO
SCUOLA DELL'INFANZIA/SCUOLA PRIMARIA**

SCUOLA DELL'INFANZIA _____ Sezione _____ Anno Scolastico _____

DATI ANAGRAFICI

Cognome e nome _____
Luogo e data di nascita _____
Se straniero, è in Italia da _____

ISCRIZIONE E FREQUENZA

Alla data d'ingresso aveva: ☐ meno di 3 anni ☐ 3 anni ☐ 4 anni ☐ 5 anni

La sua frequenza è stata:	REGOLARE	PERIODICA	SALTUARIA
1° ANNO			
2° ANNO			
3° ANNO			
4° ANNO			

*Per le competenze maturate dall'alunno al termine della Scuola dell'Infanzia sono previsti quattro livelli: **Avanzato, Intermedio, Base, Iniziale***

LIVELLI	INDICATORI ESPLICATIVI
Avanzato A	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
Intermedio B	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
Base C	L'alunno/a svolge compiti semplici in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
Iniziale D	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

INFORMAZIONI SULL'ALUNNO/A

Partecipazione della famiglia

☐ Sistemática ☐ Saltuaria ☐ Assente

Attenzione

- ☐ Costante
- ☐ Saltuaria
- ☐ Difficoltosa

Ritmo di apprendimento

- ☐ Rapido
- ☐ Adeguato all'età
- ☐ Lento
- ☐ Bisognoso di rinforzo verbale/iconico

Impegno

- ☐ Costante
- ☐ Saltuario
- ☐ Minimo

Carattere

- ☐ Molto vivace
- ☐ Vivace
- ☐ Tranquillo
- ☐ Timido

Difficoltà specifica

- ☐ Motoria
- ☐ Relazionale
- ☐ Linguistica
- ☐ Percettiva
- ☐ Logica
- ☐ Altro (specificare)

Eventuali problemi

- ☐ Di famiglia
- ☐ Di salute
- ☐ Altro (specificare)

ANNOTAZIONI _____

VALUTAZIONE GLOBALE

AMBITO	LIVELLO
SOCIO - AFFETTIVO - RELAZIONALE	
LINGUISTICO - COMUNICATIVO	
SCIENTIFICO - LOGICO - CONCETTUALE	
ESPRESSIVO	
MOTORIO	

Le insegnanti

Bari, lì _____

AMBITI	COMPETENZE	LIVELLI			
		A	B	C	D
AMBITO SOCIO-AFFETTIVO-RELAZIONALE IL SE' E L'ALTRO	-Possiede un buon grado di sicurezza, autostima, fiducia in sé.				
	-Si comporta in modo corretto ed è rispettoso delle regole.				
	- Collabora in gruppo per un progetto comune e partecipa in modo costante.				
	- Possiede autocontrollo nel rapporto con i coetanei.				
	-Riconosce l'autorevolezza dell'adulto interagendo correttamente.				
	- Sa organizzarsi in modo autonomo.				
	- Sa portare a termine il proprio lavoro.				
	- Sa di avere una storia personale e familiare.				
	- Conosce le tradizioni della propria comunità e sviluppa un senso di appartenenza.				
AMBITO LINGUISTICO-COMUNICATIVO I DISCORSI E LE PAROLE	-Ascolta, comprende consegne verbali, racconti, fiabe...				
	-Rielabora verbalmente esperienze vissute, racconti, fiabe...				
	- Esprime spontaneamente sentimenti ed emozioni con le parole				
	-Si esprime utilizzando frasi complete.				
	-Pronuncia esattamente le parole.				
	- Memorizza brevi testi linguistici (canzoni, filastrocche, poesie).				
	- Riconosce, confronta e sperimenta codici linguistici diversi.				
AMBITO SCIENTIFICO-LOGICO-CONCETTUALE LA CONOSCENZA DEL MONDO	-Sa riconoscere e riordinare sequenze temporali.				
	- Sa orientarsi nel tempo della vita quotidiana.				
	-Colloca correttamente nello spazio se stesso e gli oggetti.				
	-Sa ordinare e raggruppare secondo criteri dati.				
	-Sa classificare.				
	-Compie seriazioni.				
	-Coglie le relazioni causa-effetto.				
	-Formula previsioni ed ipotesi rispetto a fatti, avvenimenti, fenomeni naturali.				
	-Confronta quantità.				
	-Conta e rappresenta quantità.				
	-Legge e decodifica simboli vari.				
	-Osserva e descrive organismi viventi e naturali.				
AMBITO ESPRESSIVO IMMAGINI,SUONI, COLORI	-Si esprime in modo creativo utilizzando tecniche e materiali vari.				
	-Utilizza il disegno come forma espressiva comunicativa.				
	-Ascolta brevi brani musicali.				
	-Usa il corpo e la voce per imitare e riprodurre canti.				
AMBITO MOTORIO IL CORPO E IL MOVIMENTO	-Conosce e sa rappresentare graficamente la figura umana.				
	-Possiede una buona coordinazione dinamica generale.				
	-Ha raggiunto una padronanza nella motricità fine.				
	- Partecipa a giochi di movimento, di equilibrio e utilizza semplici attrezzi.				
	- Riconosce e denomina le principali parti del corpo su di sé e sugli altri.				