



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "BALILLA-IMBRIANI"
70121 BARI (BA) - Largo Carabellese 1 - ☎ tel/fax 080/553.4737 - 080/554.0915
C.F. 93402560721- Codice Meccanografico BAIC81400N
e-mail: baic81400n@istruzione.it - PEC: baic81400n@pec.istruzione.it
sito web <https://balillaimbriani.edu.it/>

DOCUMENTO DI PASSAGGIO
SEZIONE PRIMAVERA/SCUOLA DELL'INFANZIA

SEZIONE PRIMAVERA _____ Anno Scolastico _____

DATI ANAGRAFICI

Cognome e Nome _____
Luogo e data di nascita _____
Se straniero, è in Italia da _____

ISCRIZIONE E FREQUENZA

Alla data d'ingresso aveva: meno di 3 anni

La sua frequenza è stata:	REGOLARE	PERIODICA	SALTUARIA

<i>Per le competenze maturate dall'alunno/a al termine della Sezione Primavera sono previsti quattro livelli: Avanzato, Intermedio, Base, Iniziale</i>	
LIVELLI	INDICATORI ESPLICATIVI
Avanzato A	Il bambino ha pienamente raggiunto il traguardo di sviluppo. Si impegna e partecipa alle attività con interesse. Rispetto al proprio livello di partenza e alle potenzialità, ha fatto registrare progressi costanti.
Intermedio B	Il bambino ha parzialmente raggiunto il traguardo di sviluppo. Si impegna e partecipa alle attività. Rispetto al proprio livello di partenza e alle potenzialità, ha fatto registrare progressi apprezzabili.
Base C	Il bambino ha parzialmente raggiunto il traguardo di sviluppo. Si impegna e partecipa alle attività solo se stimolato e con scarso interesse. Rispetto al proprio livello di partenza e alle potenzialità, ha fatto registrare piccoli progressi.
Iniziale D	Non si impegna del tutto nelle attività. Rispetto al proprio livello di partenza e alle potenzialità, non ha fatto registrare progressi significativi.

INFORMAZIONI SULL'ALUNNO/A

Partecipazione della famiglia

Sistemática Saltuaria Assente

Attenzione

- Costante
- Saltuaria
- Difficoltosa

Ritmo di apprendimento

- Rapido
- Adeguato all'età
- Lento
- Bisognoso di rinforzo verbale/iconico

Impegno

- Costante
- Saltuario
- Minimo

Carattere

- Molto vivace
- Vivace
- Tranquillo
- Timido

Difficoltà specifica

- Motoria
- Relazionale
- Linguistica

Eventuali problemi

- Di famiglia
- Di salute
- Altro (specificare)

ANNOTAZIONI _____

VALUTAZIONE GLOBALE

AMBITO	LIVELLO
SOCIO - AFFETTIVO - RELAZIONALE	
LINGUISTICO - COMUNICATIVO	
MOTORIO	

Le educatrici

Bari, lì _____

AMBITI	COMPETENZE	LIVELLI			
		A	B	C	D
AMBITO SOCIO-AFFETTIVO- RELAZIONALE IL SE' E L'ALTRO	- Rispetta semplici regole				
	- Si relaziona con gli adulti				
	- Si relaziona con i compagni				
	- Esprime i propri bisogni				
	- Ha il controllo sfinterico				
	- E' autonomo a tavola				
AMBITO LINGUISTICO- COMUNICATIVO I DISCORSI E LE PAROLE	- Utilizza il linguaggio verbale				
	- Si avvicina alla lingua italiana (se straniero)				
	- Si esprime con la frase minima				
	- Comunica con gli adulti e i compagni				
	- Esegue semplici consegne				
	- Ascolta semplici canti e filastrocche e li ripete				
	- Risponde in modo pertinente a semplici domande				
AMBITO SCIENTIFICO-LOGICO- CONCETTUALE LA CONOSCENZA DEL MONDO	- Si orienta e si muove autonomamente in sezione				
	- Manipola oggetti e materiali diversi				
	- Esplora con i 5 sensi (osserva, odora, ascolta, tocca)				
AMBITO ESPRESSIVO IMMAGINI, SUONI, COLORI	- Riconosce i colori primari				
	- Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative.				
AMBITO MOTORIO IL CORPO E IL MOVIMENTO	- Cammina, corre, salta in spazi chiusi e aperti.				
	- Partecipa attivamente a un gioco.				