

Griglia di Valutazione del Comportamento (aggiornata DM n. 3/2025)

Approvata dal collegio docenti con delibera n. 33 del 22/05/2025

Competenze chiave di Cittadinanza	Indicatore	Descrittore	Livello	Livello (decimi)
Imparare ad imparare	Interesse	<i>Verso le attività didattico-educative evidenzia</i>		
		- spiccato interesse verso tutte le discipline	Eccellente	10
		- interesse verso tutte le discipline	Ottimo	9
		- interesse per gran parte delle discipline	Distinto	8
		- interesse per alcune discipline	Buono	7
		- interesse, solo se sollecitato	Sufficiente	6
		- scarso interesse	Insufficiente	5
Progettare	Frequenza e rispetto consegne	<i>Frequenta e rispetta le consegne</i>		
		- con assiduità e puntualità	Eccellente	10
		- con regolarità e puntualità	Ottimo	9
		- con regolarità	Distinto	8
		- con regolarità, ma fa registrare numerosi ritardi	Buono	7
		- con qualche discontinuità	Sufficiente	6
		- saltuariamente	Insufficiente	5
Comunicare	Socializzazione	<i>Riguardo alla socializzazione</i>		
		- è integrato/a positivamente e costruttivamente nel gruppo classe	Eccellente	10
		- è integrato/a positivamente nel gruppo classe	Ottimo	9
		- è ben integrato/a nel gruppo classe	Distinto	8
		- è integrato/a nel gruppo classe	Buono	7
		- ha qualche difficoltà di integrazione nel gruppo classe e collabora solo se stimolato/a	Sufficiente	6
		- ha difficoltà di integrazione nel gruppo classe	Insufficiente	5
Collaborare e partecipare	Relazione	<i>Si relaziona e collabora con gli altri</i>		
		- pienamente	Eccellente	10
		- in modo costruttivo	Ottimo	9
		- positivamente	Distinto	8
		- in modo corretto	Buono	7
		- in modo adeguato	Sufficiente	6
		- poco	Insufficiente	5
Agire in modo autonomo e responsabile	Autocontrollo	<i>Possiede capacità di autocontrollo</i>		
		- eccellenti	Eccellente	10
		- ottime	Ottimo	9
		- più che buone	Distinto	8
		- buone	Buono	7
		- sufficienti	Sufficiente	6

Competenze chiave di Cittadinanza	Indicatore	Descrittore	Livello	Livello (decimi)
		- scarse	Insufficiente	5
Risolvere problemi	Proattività	<i>L'alunno/a si approccia in modo</i>		
		- organico, riflessivo e critico	Eccellente	10
		- organico e riflessivo	Ottimo	9
		- organico	Distinto	8
		- efficace	Buono	7
		- organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico	Sufficiente	6
		- poco efficace e scarsamente produttivo	Insufficiente	5
Individuare collegamenti e relazioni	Osservazione coerente	<i>Assume comportamenti coerenti con i temi e le attività proposte in modo</i>		
		- eccellente	Eccellente	10
		- ottimo	Ottimo	9
		- distinto	Distinto	8
		- buono	Buono	7
		- sufficiente	Sufficiente	6
		- insufficiente	Insufficiente	5
Acquisire ed interpretare l'informazione	Impegno			
		Manifesta un impegno continuo e tenace, partecipando proficuamente	Eccellente	10
		Si impegna proficuamente	Ottimo	9
		Si impegna in modo costante	Distinto	8
		Si impegna in modo adeguato	Buono	7
		Si impegna solo se sollecitato/a	Sufficiente	6
		Anche se opportunamente sollecitato/a, si impegna poco	Insufficiente	5