MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "BALILLA-IMBRIANI"
Largo Francesco Carabellese 1 - 70121 Bari (BA)
Tel. 080/553.4737 (plesso Balilla) – Tel. 080/554.0915 o 080/553.0930 (Plesso Imbriani)
Codice Fiscale 93402560721- Codice Meccanografico BAIC81400N
PEO: baic81400n@istruzione.it - PEC: baic81400n@pec.istruzione.it
sito web https://balillaimbriani.edu.it/

Moduli di orientamento formativo

PTOF a.s. 2025-2026

la Riforma sull'Orientamento, approvata il 31/12/2022, prevede 30 ore di orientamento per ogni anno scolastico. Le Linee Guida per l'Orientamento, come previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, si concentrano su quattro **obiettivi principali**:

1. Migliorare il collegamento tra i primi due cicli di istruzione per aiutare i giovani a prendere decisioni ponderate per sviluppare le loro abilità
2. Combattere il fenomeno della disgregazione scolastica
3. Agevolare l'accesso all'istruzione terziaria per tutti i giovani attraverso progetti dedicati
4. Garantire una formazione continua per affrontare le sfide dell'evoluzione del mondo del lavoro anche in età adulta.

La riforma introduce **30 ore di orientamento** da organizzare nelle scuole secondarie di primo grado e nelle secondarie di secondo grado (solo per il biennio), e consente di svolgere tali ore in modo **extra curricolare,** per non penalizzare i docenti e la prosecuzione dei programmi didattici ordinari.

PROGETTO ORIENTAMENTO
Classi I, II, III
Durata: 30 ore

Con il supporto dei docenti, nel primo ciclo d'istruzione gli alunni acquisiscono consapevolezza delle dinamiche coinvolte nell'affermazione della propria identità, e affrontano attivamente la crescente quantità di informazioni e stimoli provenienti dall'ambiente esterno, li interpretano, li riconoscono e li valutano, compresi i messaggi impliciti, sia positivi che negativi, che li accompagnano.
Gli alunni si formano nelle relazioni con gli altri interagendo con i propri coetanei e gli adulti. I ragazzi sono chiamati a mantenere sempre aperta la mente alla critica, al dialogo e alla collaborazione al fine di migliorare costantemente le proprie convinzioni, i propri comportamenti e le proprie scelte. I ragazzi si orientano utilizzando gli strumenti culturali forniti dalla scuola e sono in grado di riflettere sul proprio futuro. Di conseguenza, i ragazzi sviluppano un proprio progetto di vita che tiene conto del percorso di ciascuno e ciascuna.
Riassumendo, al termine del primo ciclo di istruzione ciascun alunno/a è in grado di

• esprimere un personale modo di essere e proporlo agli altri
• interagire con l'ambiente naturale e sociale che lo circonda, e lo influenza positivamente
• risolvere i problemi che incontra di volta in volta
• riflettere su se stesso e gestire il proprio processo di crescita, anche chiedendo aiuto, quando necessario
• comprendere la complessità dei sistemi simbolici e culturali
• imparare ad apprendere
• conferire senso alla vita.

Strutturazione delle attività
Per essere efficace il progetto di Orientamento parte dalla conoscenza approfondita dei ragazzi. E' necessario osservare e monitorare il comportamento degli alunni in modo da capire chi sono, quali sono i tratti salienti delle loro personalità e quali dinamiche stiano alla base del loro processo di crescita.
I docenti coinvolti compiono scelte finalizzate al raggiungimento di alcuni obiettivi che interessano le seguenti **aree:**
1. la conoscenza di sé con particolare riferimento ai cambiamenti intervenuti nei tre anni di scuola media
2. la conoscenza dell'ambiente in cui si vive con particolare riferimento all'ambiente scolastico e alle attività produttive presenti sul territorio
3. la formazione della propria personalità e la abilità di compiere scelte consapevoli riconoscendo le proprie capacità.

Obiettivi:
• Conoscenza del sé: raccogliere informazioni su di sé e sulla realtà esterna
• individuare interessi, attitudini e aspirazioni personali
• essere consapevoli dei propri punti di forza e delle proprie difficoltà riferite al percorso di studi effettuato nei tre anni della scuola media
• individuare le discipline di studio preferite
• migliorare la propria autonomia e la motivazione allo studio
• acquisire capacità collaborative che migliorino le sinergie in un lavoro di gruppo
• impegnarsi nell'acquisizione di maggiori competenze in campo scientifico, tecnologico e linguistico
• conoscere il sistema di istruzione superiore italiano e le scuole del territorio
• Conoscere il contesto socio-economico del proprio territorio
• superare pregiudizi valorizzando le diversità
• promuovere la parità di genere
• potenziare la motivazione di ciascun alunno/a al fine di ridurre la dispersione scolastica.

PROGETTAZIONE DIDATTICA

destinatari	obiettivi	attività
Classi prime	Conoscenza di sé Individuare interessi, attitudini e aspirazioni personali Consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza riferiti al percorso di studi individuare le discipline di studio preferite	Autoconoscenza attraverso appositi questionari che favoriscano la riflessione; Costruzione di un metodo di studio Autovalutazione del proprio percorso scolastico Immagine di sé, somministrazione di questionari Le persone attorno a noi: la scuola, le figure sociali di riferimento e i diversi gruppi sociali Educazione ambientale Incontri con la Polizia municipale Visite guidate sul territorio Laboratorio di scrittura creativa Ambiente di geostoria Laboratorio musicale Laboratorio artistico
Classi seconde	migliorare la propria autonomia e la motivazione allo studio acquisire capacità collaborative che migliorino le sinergie in un lavoro di gruppo acquisire maggiori competenze in campo scientifico, tecnologico e linguistico	L'adolescenza e l'immagine di sé in un momento di cambiamento fisico Gestione delle emozioni e riflessione sul proprio vissuto attraverso l'analisi di testi letterari o narrativi più inerenti alla didattica orientativa (lettera, diario autobiografia) Compilazione questionario su interessi e attitudini Educazione ambientale Incontro con la Polizia municipale Laboratorio di scrittura creativa Laboratorio STEM Ambiente di geostoria Laboratorio musicale Laboratorio artistico Spettacoli teatrali Visite guidate

Classi terze	Saper riflettere sul proprio percorso scolastico in relazione alle proprie aspettative future Conoscere il sistema di istruzione scolastico italiano Conoscere le scuole del territorio Conoscere il mondo del lavoro	Produzione scritta su cambiamenti fisici, psicologici e comportamentali letture e test orientativi letture e attività di orientamento narrativo Uscite per partecipazione ad eventi culturali (mostre, spettacoli teatrali, etc.) Incontri con le scuole del territorio con distribuzione di materiale informativo analisi delle materie di indirizzo Analisi delle professioni e ricerca su titoli di studio necessari per svolgerle Incontri con realtà del territorio Laboratorio STEM Ambiente di geostoria Laboratorio musicale Laboratorio artistico Educazione stradale Incontro con la Polizia Municipale