



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "BALILLA-IMBRIANI"
70121 BARI (BA) - Largo Carabellese 1 - ☎ tel/fax 080/553.4737 - 080/554.0915
C.F. 93402560721- Codice Meccanografico BAIC81400N
e-mail: baic81400n@istruzione.it - PEC: baic81400n@pec.istruzione.it
sito web <https://balillaimbriani.edu.it/>

PIANO DI MIGLIORAMENTO

a.s. 2025-2026

(Delibera del Collegio docenti n. 25 del 18/12/2025
Delibera del Consiglio di Istituto n. 27 del 18/12/2025)

Percorso n.	1	
Titolo	POTENZIAMENTO E RECUPERO	
Durata	da settembre a giugno	
Concordanza con priorità e traguardi del RAV	PRIORITA'	TRAGUARDO
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Rafforzare e uniformare l'efficacia didattica in tutti gli ordini dell'Istituto, con l'obiettivo di elevare i livelli di competenza degli studenti nelle aree di Italiano, Matematica e Inglese, garantendo anche il consolidamento delle competenze emergenti nella Scuola dell'Infanzia come base per il successo nelle prove standardizzate successive	Ridurre del 5% la percentuale di studenti che raggiungono i Livelli 1 e 2 nelle prove Invalsi
Concordanza con progetti e finalità del PTOF	Corsi di lingua italiana L2 destinati agli alunni Hub "Paripasso" (fascia 0-6) Progetto "The Balilla-Imbriani Times" Progetto PNRR 3.3 "Spazio di classe" (alunni cinquenni, 1, 2, 3 primaria) Progetto PN 21-27 "La scuola per tutti 2" (avviso Agenda Sud 2 n. 9507/2025) Progetto PN 21-27 "CambiaMenti" (avviso Orientamento n. 57173/2025)	
Area/e di processo	INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	
Obiettivi di processo (RAV)	Attivare percorsi di potenziamento/recupero mirati per almeno il 30% degli studenti identificati con livelli inferiori alla media d'Istituto in Italiano e Matematica	
Azioni	- Percorsi di potenziamento e recupero delle competenze di base - Percorsi d'inclusione degli alunni con "Bisogni Educativi Speciali" (BES) - Interazione con il "microsistema" famiglia - Interazione con gli ambienti extra-scolastici che ospitano gli alunni	
Monitoraggio (per costruire dati valutabili da inserire nel RAV 2026)	- confronto tra percentuale di alunni Livelli 1 e 2 nelle prove Invalsi a.s. 2024-2025 con a.s. attuale - ricaduta sul processo insegnamento-apprendimento (monitoraggio degli esiti degli apprendimenti ex ante-ex post)	

Percorso n.	2	
Titolo	EFFICACIA DELLA DIDATTICA	
Durata	da settembre a giugno	
Concordanza con priorità e traguardi del RAV RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	PRIORITA'	TRAGUARDO
	Rafforzare e uniformare l'efficacia didattica in tutti gli ordini dell'Istituto, con l'obiettivo di elevare i livelli di competenza degli studenti nelle aree di Italiano, Matematica e Inglese, garantendo anche il consolidamento delle competenze emergenti nella Scuola dell'Infanzia come base per il successo nelle prove standardizzate successive	Ridurre del 5% la percentuale di studenti che raggiungono i Livelli 1 e 2 nelle prove Invalsi
Concordanza con progetti e finalità del PTOF	- Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa - Curricolo verticale di Istituto	
Area/e di processo	Curricolo, progettazione e valutazione	
Obiettivi di processo (RAV)	Tutti i Dipartimenti verificano la rispondenza tra requisiti in ingresso della SSIG (con alunni classi quinte) ovvero della scuola primaria (con alunni cinquenni) e competenze in uscita della scuola primaria ovvero della scuola dell'infanzia mediante la somministrazione di prove strutturate	
Azioni	- Riunione di Dipartimento per predisporre prove di ingresso - Riunione di Interdipartimento (coordinamento dei coordinatori di dipartimento) con Funzioni strumentali area 1	
Monitoraggio (per costruire dati valutabili da inserire nel RAV 2026)	- esiti delle prove di ingresso somministrate - rapporto tra numero dei partecipanti ai vari corsi di formazione e il numero totale del personale scolastico (docenti e personale ATA)	

Percorso n.	3	
Titolo	BENESSERE A SCUOLA	
Durata	da settembre a giugno	
Concordanza con priorità e traguardi del RAV	PRIORITA'	TRAGUARDO
ESITI IN TERMINI DI BENESSERE A SCUOLA	Assicurare, lungo tutto il percorso scolastico dell'Istituto Comprensivo, la sistematica promozione delle competenze relazionali e di cittadinanza attiva costruendo contesti educativi che favoriscano la gestione emotiva e la collaborazione, riducendo l'insorgenza di fenomeni di disagio e sostenendo il successo formativo globale	Raggiungere una percentuale del 75% degli studenti che dichiarano un elevato livello di soddisfazione per il clima scolastico e per il rapporto con i docenti e i pari
Concordanza con progetti e finalità del PTOF	Progetto PNRR 3.3 "Spazio di classe" Progetto PN 21-27 "La scuola per tutti 2" (avviso Agenda Sud 2 n. 9507/2025) Progetto PN 21-27 "CambiaMenti" (avviso Orientamento n. 57173/2025) Progetto PN 21-27 "Esportiamo il divertimento" (avviso Piano Estate n. 81652/2025) Uscite didattiche sul territorio Attività area artistico- espressiva (teatro, musica, cinema)	
AREA/E DI PROCESSO	CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	
Obiettivi di processo (RAV)	Somministrare questionari standardizzati a tutti gli studenti per rilevare l'indice di benessere/clima e la capacità relazionale. I risultati di base saranno raccolti e analizzati entro il termine del primo anno per definire le linee di intervento per l'anno successivo	
Azioni	- Questionario di autovalutazione a fine anno scolastico - Analisi dei dati del questionario di autovalutazione	
Monitoraggio (per costruire dati valutabili da inserire nel RAV 2026)	- Rapporto tra risultati emersi nell'a.s. precedente con quelli emersi nell'a.s. attuale - Ricaduta sul processo di insegnamento-apprendimento (monitoraggio degli esiti degli apprendimenti)	