



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "BALILLA-IMBRIANI"

Largo Francesco Carabellere 1 - 70121 Bari (BA)

Tel. 080/553.4737 (plesso Balilla) – Tel. 080/554.0915 o 080/553.0930 (Plesso Imbriani)

Codice Fiscale 93402560721- Codice Meccanografico BAIC81400N

PEO: baic81400n@istruzione.it - PEC: baic81400n@pec.istruzione.it

sito web <https://balillaimbriani.edu.it/>

Criteri di valutazione comuni

La valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni. I principi generali di riferimento per la valutazione sono i seguenti:

- **Equità:** attenzione alle differenze individuali e ai bisogni educativi specifici
- **Trasparenza:** chiarezza nella comunicazione dei criteri e degli obiettivi di apprendimento
- **Coerenza:** Corrispondenza fra obiettivi di apprendimento, attività didattiche svolte e strumenti di verifica
- **Oggettività:** La valutazione si basa su dati e informazioni oggettive, evitando giudizi soggettivi o pregiudizi
- **Personalizzazione:** In ambito educativo, la valutazione dovrebbe tenere conto delle diverse capacità e stili di apprendimento degli studenti, offrendo percorsi personalizzati.

La valutazione è una parte integrante del processo di apprendimento e svolge il ruolo fondamentale di informare se gli obiettivi previsti dai percorsi formativi sono stati raggiunti e in quale misura. Le principali funzioni della valutazione sono due, una formativa e l'altra sommativa, che ricorrono nel corso delle varie fasi del processo di apprendimento.

La valutazione formativa coadiuva il processo di apprendimento in itinere, fornendo informazioni sui livelli di apprendimento in modo da poter adattare gli interventi alle singole situazioni didattiche e attivare tempestivamente eventuali strategie correttive.

La valutazione sommativa, invece, si svolge solitamente al termine del quadrimestre o di un anno scolastico e fornisce una prova del raggiungimento dei traguardi previsti dal percorso formativo. Essa concorre, inoltre, come esplicitato dal D. Lgs. n. 62/2017, attraverso l'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascun alunno, ai processi di autovalutazione degli alunni medesimi, al miglioramento dei livelli di conoscenza e al successo formativo, in coerenza con l'obiettivo dell'apprendimento permanente.