



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO "BALILLA-IMBRIANI"

70121 BARI (BA) - Largo Carabellese 1 - ☎ tel/fax 080/553.4737 - 080/554.0915

C.F. 93402560721- Codice Meccanografico BAIC81400N

e-mail: baic81400n@istruzione.it - PEC: baic81400n@pec.istruzione.it

sito web <https://balillaimbriani.edu.it/>

Comunicazione n. 109

Al personale docente e ATA

Scuola primaria

Al Direttore SGA

Al sito web istituzionale

Progetto Be.St (Beyond Stereotypes): Avvio percorso di formazione del personale docente

Mercoledì 21 gennaio 2026 con inizio **alle ore 17:00** il personale docente della scuola primaria è invitato a partecipare al primo incontro **online** del percorso di formazione del **Progetto Be.st** "Superare gli stereotipi di genere nella scuola primaria" che si terrà al link <https://us02web.zoom.us/j/86956787365>

La relatrice del primo incontro è la **prof.ssa Mariagrazia Gambardella**, docente di Sociologia generale dell'Università di Milano Bicocca, esperta in Culture di Genere e Politiche Giovanili.

Be.st. (Beyond Stereotypes) è un progetto ideato dalla Fondazione PuntoSud (www.puntsud.org), in collaborazione con altri otto partner, per contrastare gli stereotipi sessisti fin dall'infanzia, proponendo un metodo di lavoro destinato alle scuole primarie.

Il progetto si fonda sul riconoscimento della responsabilità educativa della scuola e sulla necessità di un approccio strutturato e continuativo all'educazione alle differenze.

Il metodo Be.st, elaborato da un gruppo multidisciplinare di esperti ed esperte, si basa su nove principi guida che orientano la vita scolastica quotidiana. Il "Be.st" non prescrive attività fisse, ma promuove un cambiamento culturale condiviso, favorendo formazione e autoformazione di insegnanti e personale scolastico per costruire ambienti educativi inclusivi e paritari.

L'obiettivo è diffondere una cultura capace di riconoscere e mitigare gli stereotipi di genere, prevenire violenze e bullismi e valorizzare le differenze come risorsa educativa e sociale.

Una prima sperimentazione ha avuto luogo presso l'Istituto "Riccardo Massa" di Milano, grazie alla collaborazione di docenti e direzione didattica.

I moduli saranno organizzati con un approccio partecipativo, con possibilità di approfondire le impressioni dei partecipanti, analizzare esperienze dirette e valorizzare le competenze.

In linea di principio ogni sessione seguirà il seguente schema:

→ Introduzione dei temi e discussioni in plenaria

→ Proposta di materiali di approfondimento e stimolo

→ Attività di approfondimento a conclusione di ogni modulo, da svolgere individualmente o in gruppi di lavoro.

Calendario incontri

Data	Ora	Descrizione
21/01/2026	17:00-19:00 online	• Introduzione al percorso • Gli stereotipi di genere: approfondimento
28/01/2026	17:00-19:00 online	• Il metodo: il percorso previsto: 1. Fase formativa, 2. Fase di applicazione • L'Istituzione scolastica, domande guida: Come può la scuola promuovere la diversità come risorsa? In che modo le pratiche scolastiche possono evitare di rinforzare ruoli predefiniti?
18/02/2026	17:00-19:00 online	• Il linguaggio, domande guida: Quali termini o espressioni possono rinforzare stereotipi di genere? Come possiamo favorire un linguaggio inclusivo in classe e nei documenti ufficiali? • Gli spazi, domande guida: Come l'ambiente può implicare ruoli stereotipati? Come rendere gli ambienti scolastici inclusivi per tutti i bambini/e?
02/03/2026	17:00-19:00 online	• La didattica, domande guida: In che modo le attività scolastiche possono favorire l'esplorazione di interessi non convenzionali? Come incoraggiare la collaborazione senza gerarchie legate al genere? • Il gioco, domande guida: Come possiamo progettare giochi che non rinforzino ruoli maschili o femminili? In che modo il gioco favorisce la sperimentazione di nuovi ruoli e competenze? • La cura, domande guida: Come possiamo promuovere la cura reciproca senza associarla a un genere specifico? In che modo la cura contribuisce alla costruzione di relazioni paritarie?
16/03/2026	17:00-19:00 online	• Famiglie, domande guida: Come coinvolgere le famiglie nella promozione della parità? Quali strumenti possono favorire dialogo e confronto rispettoso? • Partenariati, domande guida: Come la scelta dei partner e delle attività extra scolastiche sostiene l'educazione alla parità e la valorizzazione delle differenze. • La formazione, domande guida: Come sostenere insegnanti e personale nella decostruzione degli stereotipi? Quali strategie formative permettono una reale continuità dell'azione educativa?
13/04/2026	17:00-19:00 online	• Come applicare il metodo nella realtà della scuola
06/05/2026	17:00-19:00 online	• Introduzione degli strumenti proposti • Organizzazione del lavoro futuro: priorità, risultati attesi, organizzazione interna, azioni e monitoraggio
25/05/2026	17:00-19:00 online	• Valutazione del risultato ottenuto con la ricerca • Aree critiche e potenzialità e identificazione delle priorità • Organizzazione del lavoro futuro
24/06/2026	10:00-12:00 in presenza, gruppo ristretto	• Esposizione delle strategie di applicazione • Definizione del piano di lavoro 2026-2027 • Conclusione del percorso

Per informazioni e adesioni è possibile contattare la **ins. Elisabetta Piras**, docente **referente** della iniziativa.

Bari, lì 08/01/2026

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giuliana Deflorio