

**Istituto Comprensivo
“Balilla-Imbriani”
BARI**



**Sintesi progetti
Curricolari ed Extracurricolari
a.s. 2025-2026**

INDICE

1. Progetti rivolti ai tre ordini di scuola dell'Istituto	3
2. Progetti nella Scuola dell'infanzia	6
3. Progetti nella Scuola primaria	7
4. Progetti nella Scuola secondaria di I grado	9
5. Progettualità verticale e continuità	11
6. Progetti PNRR	12
7. Progetti PN 2021-2027	13

Progetti rivolti ai tre ordini di scuola dell'Istituto

1)

Uscite Didattiche: della durata di uno o più giorni, hanno come obiettivo la partecipazione a iniziative culturali o eventi legati alla conoscenza del territorio, la visita a librerie, cinema, teatri, mostre d'arte. Sono rivolte a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo.

2)

Corso di Pallacanestro: il corso è rivolto agli alunni del nostro Istituto. Il corso è il frutto di una convenzione con l'ASD "Centro SIEN" di Bari e offre corsi in orario pomeridiano destinati agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado.

3)

Sportello di Ascolto: il nostro Istituto ha stilato una convenzione con l'associazione "Federica Angiuli APS", che nasce in memoria e per ricordare l'operato della psicoterapeuta Federica Angiuli, che ha svolto iniziative tese alla educazione di adulti e minori e alla rieducazione e al reinserimento di minori fragili e devianti.

Lo sportello di ascolto è a cura di psicologi e psicoterapeuti interni all'associazione, con la collaborazione della Scuola cognitivo-comportamentale di Psicoterapia di Bari, diretta dalla prof.ssa Maria Grazia Foschino. Lo scopo e gli obiettivi dell'associazione sono di impegnarsi in un progetto comune di bene, accrescimento morale, socio-culturale, civile e di responsabile e solidale partecipazione per contrastare le cause delle disuguaglianze, delle fragilità e dei disagi di varia natura.

Lo sportello è occasione per:

- ascolto / accoglienza
- sostegno alla genitorialità
- orientamento / informazione
- gestione e risoluzione di problemi/conflitti.

4)

Corsi di Lingua Italiana L2: gli alunni del nostro Istituto frequentanti la scuola primaria e secondaria I grado di recente immigrazione e con scarse conoscenze di italiano frequentano dei corsi di lingua italiana L2 per garantire il diritto alla lingua italiana. Ciascun corso riveste un ruolo di primaria importanza per acquisire le competenze linguistiche necessarie ad affrontare le situazioni comunicative e, successivamente, i contenuti delle discipline. Le attività si svolgono presso le sedi "Balilla" e "Imbriani" e sono tenute da personale interno e/o da esperti esterni di associazioni del territorio con cui il nostro Istituto ha stipulato delle convenzioni.

5)

#IOLEGGOPERCHÉ: consiste in una grande raccolta di libri a sostegno delle biblioteche scolastiche organizzata dall'Associazione Italiana Editori, sostenuta dal Ministero per la Cultura - Direzione Generale Biblioteche e Diritto d'Autore e del Centro per il libro e la lettura, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito. Il progetto #ioleggoperché coinvolge gli alunni, le famiglie e gli insegnanti delle classi della scuola dell'infanzia, della primaria e della secondaria di I grado. Gli alunni leggono i libri e preparano delle brevi presentazioni supervisionate dai docenti. In uno o due incontri pomeridiani in libreria i ragazzi, coordinati dai loro insegnanti, presentano ai compagni e alle persone intervenute le proprie letture, si cimentano in reading, recitazioni di poesie e condivisioni di riscritture personali.

Il progetto, in linea con le proposte operative nazionali, si propone di avvicinare i ragazzi alla lettura e di stimolare la loro fantasia e creatività attraverso la sinergia fra scuola, librerie e biblioteche. La partecipazione è volontaria.

6)

Libriamoci: Giornate dedicate alla lettura. Nel corso di una settimana, a novembre, i dirigenti scolastici e gli insegnanti, nel rispetto del principio di autonomia didattica, sono invitati ad organizzare una o più iniziative, dedicate alla lettura ad alta voce, sia in presenza che online, in modo da “catturare” nuovi lettori, stimolando i bambini attraverso l’ascolto di pagine di prosa o di poesia, rendendoli protagonisti di letture ad alta voce.

7)

Giochi Matematici: il nostro Istituto partecipa ai Giochi Matematici. Si tratta di una competizione matematica, rivolta agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria e a tutti gli alunni della SSIG, che consiste in una serie di giochi logico-matematici che gli alunni devono risolvere individualmente.

8)

Premio Orientale: il Premio Orientale - Fondazione Troccoli è un riconoscimento scolastico che premia gli studenti meritevoli della quinta classe della scuola Primaria e della terza classe della scuola Secondaria di Primo Grado, con attività di premiazione che si svolgono a fine anno scolastico, seguendo criteri di selezione definiti dal Consiglio di Istituto.

9)

Laboratorio di teatro-danza: laboratori teatrali per stimolare l’immaginazione e l’emotività dei nostri alunni esercitando la propria naturale capacità creativa, interagendo in maniera costruttiva con gli altri bambini. Durante il laboratorio, gli alunni faranno esercizi di *respirazione, articolazione e voce; coordinamento* del movimento corporeo; senso del ritmo; consapevolezza del corpo nello spazio; *narrazione* per mezzo di giochi di gruppo; *rappresentazione* attraverso giochi quale il “se” immaginario, le “circostanze date”, ecc., mettendo in scena piccole scenette.

10)

Progetto campo estivo 2026: campo estivo a carattere educativo nel quale è possibile sperimentare piacevoli e coinvolgenti attività motorie, sportive e ricreative. L’offerta multidisciplinare è finalizzata al divertimento e alla socializzazione e si basa su attività motorie e attività ludico-ricreative, aggregative e polivalenti, che escludono gesti tecnici o competizioni agonistiche, differenziate per le diverse età, proposte all’aria aperta e in spazi interni del nostro Istituto. Le attività sono rivolte a tutti gli alunni del nostro Istituto e si svolgeranno nel periodo di pausa didattica estiva.

11)

Il coro a scuola per i 100 anni della scuola “Balilla”: Progetto rivolto agli alunni della scuola primaria e della scuola sec. I grado. Durante il progetto gli alunni si confronteranno con la pratica corale e con il fare musica e impareranno i fondamenti della pratica e dell’esecuzione musicale. Il progetto si svolgerà in orario pomeridiano nel periodo novembre-maggio.

12)

Corsi di educazione musicale: A partire dal mese di ottobre 2024, l’associazione culturale “Officina Orffiana delle Arti” di Bari propone agli alunni della scuola dell’infanzia, scuola primaria e sec. I grado del nostro Istituto dei corsi di educazione musicale che si terranno in orario extra-scolastico presso i locali del plesso Balilla.

Per la scuola dell’infanzia si terrà un corso di propedeutica musicale secondo la metodologia Orff-Schulwerk mentre gli alunni della scuola primaria e sec. di I grado potranno scegliere uno o più strumenti musicali tra i seguenti: **tromba, sassofono, batteria, clarinetto, chitarra, pianoforte, violino, basso elettrico** oppure

partecipare al percorso propedeutico alla esplorazione degli strumenti musicali “Scopri il tuo strumento” oppure seguire **lezioni di canto**.

13)

Seminari per la promozione del benessere e per la prevenzione del disagio rivolti a tutta la comunità scolastica (alunni, famiglie, docenti, personale ATA): “Chiacchierate” con esperti delle problematiche minorili per aiutare genitori ed educatori a riconoscere i fattori di rischio e i fattori protettivi rispetto ai comportamenti d’abuso di sostanze, di giochi patologici e delle dipendenze in generale, di disagio giovanile e di bullismo. Durante i seminari, potranno essere fatte domande e richieste di informazioni e verrà data la possibilità a docenti e genitori di chiedere incontri successivi, nei quali poter esprimere le proprie difficoltà nella relazione con i ragazzi e ricevere sostegno da parte del professionista disponibile, condividendo le proprie ansie, paure, incertezze ed eventuali tensioni con il proprio alunno o figlio.

14)

Progetto “Babafesta”: Il nostro Istituto partecipa alla quinta edizione di **Babafesta**, il festival dei libri illustrati per bambine e bambini. Si tratta di una manifestazione dal respiro internazionale, dedicata alla letteratura per l’infanzia che ha il suo centro a Bari e che, di anno in anno, coinvolge realtà tra le più attive sul territorio pugliese. Gli alunni saranno coinvolti attraverso letture e laboratori creativi che ospiteranno alcuni tra gli autori internazionali più apprezzati.

15)

Progetto “In Forma Poesia”: Dal 2023, in occasione della Giornata Mondiale della Poesia che si celebra il 21 marzo, il nostro Istituto aderisce al progetto **“In forma di poesia”** che coinvolge diverse scuole, biblioteche e librerie nonché tutta la città di Bari. L’intento è quello di promuovere nella scuola, fin dalla prima infanzia, la buona pratica della lettura della poesia intesa come spazio letterario di conoscenza della parola e come strumento per esplorare e fare proprie le risorse del linguaggio, fondamentale per la costruzione di personalità creative e per l’espressione di un pensiero libero. Il progetto vede bambine e bambini diventare protagonisti di un’azione poetica che coinvolge la cittadinanza attraverso il dono gratuito della poesia.

16)

Servizio pre- e post-scuola: Il nostro Istituto offre un servizio di custodia e vigilanza alunni della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria I grado dell’IC “Balilla-Imbriani” nella fascia oraria di pre- e post-scuola per a.s. 2024-2025, aggiudicato dalla ASD “Centro Sien” di Bari.

17) Progetto “Healthy lungs for life” – Cura il tuo futuro e proteggi la tua salute da grande: Il nostro Istituto aderisce al progetto europeo “Healthy lungs for life” promosso dalla European Lung Foundation sull’educazione alla salute respiratoria. Il progetto, rivolto agli alunni delle classi quinte della scuola Primaria e agli alunni delle classi seconde della Secondaria I grado, si concentra sui temi della salute respiratoria per ridurre l’incidenza delle malattie polmonari croniche a livello globale. In collaborazione con medici e psicologi, si terranno lezioni in orario scolastico in forma di di presentazioni, video interattivi, attività pratiche e laboratori per sensibilizzare gli alunni a prendersi cura dell’apparato respiratorio promuovendo buone pratiche al fine di mantenere i polmoni sani e ridurre l’incidenza di malattie polmonari nel futuro.

Progetti nella Scuola dell'infanzia

18)

Sezione Primavera

La sezione primavera dell'IC "Balilla-Imbriani" è un luogo educativo in continuità con la scuola dell'Infanzia con la quale condivide spazi, attività laboratoriali, attività ludiche, creative e motorie. Anche i percorsi didattici vengono progettati in sinergia con le sezioni della scuola dell'infanzia seppure tenendo conto delle opportune semplificazioni dovute all'età dei piccoli alunni. La sezione Primavera è frequentata da venti alunni che seguono l'orario scolastico 08:30-13:30, comprensivo di servizio mensa. Le due educatrici attuano un percorso che privilegia momenti di intersezione con le sezioni della scuola dell'infanzia privilegiando momenti di incontro su tematiche legate al movimento, letture di albi illustrati e percorso sulle emozioni.

19)

"INSIEME: STEM, MUSICA E COLORI": il progetto ha l'obiettivo di avvicinare i bambini e le bambine della scuola dell'infanzia alla lettura, alla scoperta musicale e all'esplorazione scientifica, in un'esperienza ludico-didattica coinvolgente, sensoriale e inclusiva, prendendo spunto dal libro illustrato "INSIEME: Una storia a colori" di Suzy Lee e Irene Chung.

Gli incontri saranno tenuti dalle educatrici dello "Spazio Mamme Bari", un progetto nazionale di **Save the Children** implementato sul territorio barese dalla APS "Mama Happy" di Bari.

20)

Progetto PARIPASSO: progetto di contrasto alle povertà educative riguardanti l'infanzia 0-6, con un focus specifico e prevalente sui primi 1000 giorni di vita. In collaborazione con la associazione di promozione sociale Mama Happy, il progetto si propone di promuovere condizioni di benessere fisico e psicologico dei bambini, garantendo opportunità e contesti di apprendimento, autonomia, socializzazione; favorire la formazione di un'identità genitoriale positiva, sostenendo i genitori in relazione a bisogni, difficoltà e possibilità di attivarne le risorse; promuovere e consolidare il lavoro di rete tra agenzie educative, sociali e sanitarie favorendo una presa in carico globale delle situazioni; promuovere una cultura diffusa dei diritti dell'infanzia, costruendo contesti di partecipazione e solidarietà degli attori sociali del territorio; condividere e promuovere sperimentazioni e modelli di innovazione e inclusione.

21)

Manifestazioni "Il carretto delle meraviglie natalizie": le manifestazioni sono organizzate in occasione delle festività natalizie, e rappresentano un percorso che ha permesso ai bambini di intraprendere un viaggio interiore alla ricerca di sentimenti e ricordi, sogni e fantasie di Natale.

Progetti nella Scuola primaria

22)

Progetto di recupero e consolidamento: si tratta di un progetto di recupero e consolidamento, in orario extrascolastico pomeridiano, delle competenze di base della lingua italiana destinato agli alunni della scuola primaria al fine di:

- padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi in vari contesti;
- leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo;
- produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;
- consolidare il metodo di lavoro;
- promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica e sviluppare fiducia in sé;
- realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base dell'italiano;
- promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni.

23)

Uso consapevole di Internet e Social Networks - Bullismo e Cyberbullismo - Educazione Stradale: gli alunni della scuola primaria e secondaria partecipano ad uno o più incontri informativi con la Polizia Postale e la Polizia Locale sui rischi legati all'uso di Internet e dei Social Networks, sulla prevenzione del Bullismo e Cyberbullismo, nonché sulla Educazione Stradale.

24)

Progetto lettura (attività alternativa all'insegnamento della Religione Cattolica): il progetto di lettura, atto ad avvicinare i giovani alunni al piacere del libro e soprattutto della lettura, si basa sul presupposto che essa sia un'abitudine fondamentale per l'apprendimento e la maturazione globale degli studenti. Per tale motivo è stato pensato un percorso annuale, rivolto agli alunni di tutte le classi, quale alternativa alla Religione Cattolica.

Gli alunni delle classi prime e seconde seguiranno un percorso improntato sull'educazione all'ascolto, arricchimento del patrimonio lessicale e culturale, sviluppo della creatività e dell'immaginazione.

Gli alunni delle classi terze, quarte e quinte, anch'essi coerentemente con le Indicazioni Nazionali perseguiranno gli obiettivi atti a potenziare il piacere della lettura in quanto tale, l'educazione all'ascolto e alla comunicazione, l'arricchimento del patrimonio culturale e lessicale attraverso la scoperta di diversi autori.

25)

Programma "Latte nelle scuole": Il nostro Istituto aderisce al Programma "Latte nelle scuole" che è la campagna di educazione alimentare sul consumo di latte e prodotti lattiero caseari destinata agli allievi delle scuole primarie, finanziata dall'Unione europea e realizzata dal Ministero dell'agricoltura, della sovranità alimentare e delle foreste. Attraverso degustazioni guidate di latte e prodotti lattiero caseari (yogurt e formaggi), l'iniziativa intende accompagnare i bambini della scuola primaria in un percorso di educazione alimentare, per insegnar loro ad inserire nell'alimentazione quotidiana questi prodotti, conservandone poi l'abitudine per tutta la vita. Latte fresco, yogurt (anche delattosati) e formaggi vengono distribuiti gratuitamente ai bambini delle scuole aderenti al Programma, per far conoscere le loro caratteristiche nutrizionali e apprezzarne i sapori. E, naturalmente, per raccontare in quanti e quali modi possono essere gustati.

26)

Programma "Frutta e verdura nelle scuole": Il nostro Istituto partecipa al Programma "Frutta e verdura nelle scuole" destinato alle scuole ed individua negli alunni delle scuole primarie di età compresa tra i 6 e gli 11 anni i destinatari che vi partecipano a titolo completamente gratuito.

L'obiettivo è quello di incoraggiare i bambini al consumo di frutta e verdura e sostenerli nella conquista di abitudini alimentari sane, diffondendo messaggi educativi sulla generazione di sprechi alimentari e sulla loro prevenzione.

A tal fine vengono realizzate specifiche iniziative di formazione degli insegnanti su temi di educazione alimentare, ed iniziative di natura ludico-didattica finalizzate a facilitare il consumo e la degustazione dei prodotti distribuiti.

I bambini vengono coinvolti realizzando specifiche giornate a tema (Frutta Day) e giornate dedicate, durante le quali sono distribuiti contemporaneamente molti tipi di prodotto, da consumare nei diversi modi possibili, o effettuando visite a fattorie didattiche e ad aziende agricole: tutto ciò al fine di favorire la conoscenza dei processi produttivi degli alimenti.

27)

Progetto "Esplorando gli strumenti musicali": Progetto rivolto agli alunni delle classi quinte della scuola primaria del nostro Istituto al fine di avvicinarli al mondo della musica. Il progetto prevede delle guide all'ascolto presso il Conservatorio "Niccolò Piccinni" di Bari in orario extra-curricolare coordinate dagli alunni della classe di Didattica della Musica. Saranno presentati diversi strumenti, attraverso lezioni-concerto svolte presso l'auditorium "Nino Rota" di Bari.

28)

Progetto PRISMA (Percorsi per la Robotica, l'Inclusione, la Socialità, il Movimento e l'Apprendimento):

progetto realizzato da Mission Bambini ETS con il contributo del Fondo di Beneficenza Intesa San Paolo, che coinvolge gli alunni delle classi quarte della scuola primaria in laboratori organizzati in orario curriculare su coding, robotica e attività motoria.

29)

Progetto "Estate al Campus: fra scienza, arte e natura": Campo estivo rivolto a bambine e bambini che avranno frequentato la classe V della scuola primaria nell'anno scolastico 2025-2026. Ogni gruppo sarà composto da 16 partecipanti (8 bambine e 8 bambini). Il progetto avrà la sede di riferimento principale presso il Campus Quagliariello, dove i partecipanti saranno accolti all'interno di uno spazio appositamente allestito per favorire la socializzazione, stimolare la creatività, promuovere la sperimentazione e supportare l'apprendimento e l'educazione nelle discipline STEAM.

Progetti nella Scuola secondaria di I grado

30)

Cinema e Teatro in lingua straniera: gli alunni della scuola secondaria di I grado saranno coinvolti nella visione di film in lingua francese e inglese presso una sala cinematografica della città di Bari, e potranno partecipare a rappresentazioni teatrali in lingua inglese e francese.

31)

Opera Lirica a Teatro: il progetto si pone in continuità con l'attività didattica che gli alunni svolgono in classe durante l'anno scolastico. Per poter apprezzare l'arte della musica, in particolare l'opera lirica che contiene in sé diverse arti, tra le quali, canto, scenografia, coreografia, luci e fotografia, costumi teatrali, trucco e parrucco, direzione orchestrale non ci si può esimere dall'assistere personalmente all'evento.

32)

Crescere con la musica classica: il progetto riconosce alla musica classica, sinfonica, opera e balletto un bene artistico capace di avvicinare i giovani alle forme e ai sentimenti della musica colta e propone un'esperienza formativa capace di favorire questo incontro attraverso il coinvolgimento diretto e la partecipazione attiva. La finalità principale è quella di fornire agli alunni un accesso al "teatro" in modo emozionale per consentire di sviluppare una propria interpretazione e scoprire i significati della musica nella sua storia. Il Progetto, quindi, ha il duplice scopo sia di avvicinare i ragazzi ad un ascolto guidato di musiche, lontane dalla loro formazione musicale, sia di condividere insieme ai propri compagni, in un clima certamente più gioioso, quello del Teatro, l'ascolto di musiche difficili. Gli alunni assisteranno agli spettacoli di musica classica, sinfonica, opera e balletto, in orario serale seguendo alcune delle proposte del cartellone della Camerata Musicale Barese. I genitori, la sera del Concerto, accompagneranno i figli a teatro 30 minuti prima dell'inizio dell'evento musicale (20:15), li affideranno agli insegnanti di Musica e li riprenderanno alla fine. Il costo del biglietto per alunno varia dai tre ai cinque euro e per alcuni spettacoli sarà offerto dalla Camerata Musicale Barese.

Ogni evento è preceduto da una lezione teorica che si svolge in classe, per spiegare tecnicamente e storicamente ciò che di volta in volta si andrà a vedere e ad ascoltare.

33)

The Balilla-Imbriani Times: Grazie a questo progetto, gli alunni del nostro Istituto diventano 'redattori' di un giornalino in diverse lingue. Possono scrivere sui loro interessi, su notizie che riguardano la scuola, intervistare diversi membri della comunità scolastica, scrivere storie, ecc. il tutto nelle lingue inglese, francese, spagnolo e italiano.

34)

"Young Historians festival" – Piccoli storici crescono: Il progetto si inserisce all'interno delle attività del laboratorio di Geostoria e ha come intento primario educare allo studio della Storia anche attraverso la ricerca delle fonti d'archivio. In particolare avrà come obiettivo principale lo studio e la ricerca degli edifici scolastici dell'I.C. Balilla Imbriani, alla luce della destinazione di entrambi rispettivamente ad ospedale militare e a rifugio antiaereo durante la Seconda guerra mondiale. Una delle prime declinazioni del progetto sarà la presentazione del lavoro al Convegno dello Young Historians Festival (Lucca, 28 novembre 2025). Lo Young Historians Festival è una manifestazione organizzata dal 2018 dalla Città di Lucca. La scuola Imbriani ha già partecipato alle edizioni del 2020, del 2021 e del 2024 presentando relazioni inerenti ai temi proposti ogni anno dal bando del festival. Lo scopo del Festival è quello di parlare di storia facendolo fare ai ragazzi di scuole di ogni ordine e grado e rendendoli così protagonisti di un convegno che ponga al centro dell'interesse la storia, ossia le vicende che determinano e/o hanno determinato la storia dell'uomo, con le storie a noi più vicine.

Inoltre si intende fornire un contributo alla ricostruzione della storia dell'edificio Balilla in occasione del centenario della sua fondazione (2026).

35)

Progetto "Turista per caso": Il progetto "Turista per caso" vede protagonisti gli studenti delle classi seconde della scuola Imbriani e si propone di far comprendere l'importanza della conoscenza delle lingue straniere. Il progetto prevede uscite in orario scolastico, in piazza del Ferrarese e in piazza Mercantile, nel corso delle quali gli alunni potranno interagire con i turisti che visitano la nostra città intervistandoli e ponendo loro domande in inglese o in francese. In seguito, le interviste saranno pubblicate sul giornale dell'istituto "The Balilla Imbriani Times".

36)

Campionati italiani di astronomia: Il nostro Istituto aderisce ai "Campionati Italiani di Astronomia" organizzati dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e dalla Società Astronomica Italiana. La fase preselettiva consiste in una serie di 30 domande a risposta multipla su argomenti di astronomia, fisica e matematica tratti dal dossier e dai video come riportato al seguente link: <https://www.campionatiastromia.it/fase-di-preselezione-dossier-2026/>

37)

Incontro con l'Autore: nel corso dell'anno scolastico, l'istituto organizza incontri con vari autori di testi narrativi o di saggistica, al fine di approfondire varie tematiche curriculari.

38)

Premio Biolkids: BIOLKIDS nasce oltre 20 anni fa all'interno del Premio Biol, la più importante manifestazione internazionale del settore dell'olio extravergine di oliva per numero di partecipanti (oltre 500 produttori di tutto il mondo), numero di paesi coinvolti (17 paesi nei cinque continenti), numero di esperti presenti nella Giuria Internazionale (48 esperti). BIOLKIDS coinvolge migliaia di bambini e adulti nella scoperta del ruolo dell'olio d'oliva, utilizzando i cinque sensi, al fine di comprendere empiricamente i concetti di qualità e genuinità del prodotto.

39)

Laboratorio di cultura giornalistica: Laboratorio tenuto a cura di un/a giornalista di una testata locale, per mezzo del quale gli alunni, partendo da temi che riguardano le criticità del proprio territorio, apprendono i 'trucchi del mestiere' di giornalista.

40)

Uso consapevole di Internet e Social Networks - Bullismo e Cyberbullismo - Educazione Stradale: gli alunni della scuola primaria e secondaria partecipano ad uno o più incontri informativi con la Polizia Postale e la Polizia Locale sui rischi legati all'uso di Internet e dei Social Networks, sulla prevenzione del Bullismo e Cyberbullismo, nonché sulla Educazione Stradale.

Progettualità verticale e continuità

41)

L'Istituto "mediante momenti di raccordo pedagogico, curriculare e organizzativo fra i tre ordini di scuola, promuove la continuità del processo educativo, condizione essenziale per assicurare agli alunni il positivo conseguimento delle finalità dell'istruzione obbligatoria" (Indicazioni MIUR)

Dalla condivisione di questi principi, sulla base delle esperienze attivate negli anni precedenti e sui percorsi proposti ed effettuati, si predispone per il corrente anno scolastico un itinerario per orientare gli alunni e i genitori durante il passaggio tra i diversi ordini di scuola.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Progettare occasioni di accoglienza (attività ludiche, laboratori, visita dei locali);
- Attivare, con i genitori degli alunni interessati al passaggio, momenti di informazione, di confronto, di riflessione su tutto ciò che il cambiamento comporta (aspetti educativi, emotivi, organizzativi...);
- Sviluppare la cooperazione educativa tra gli insegnanti dei vari ordini di scuola;
- Predisporre strumenti utili per l'osservazione degli alunni in passaggio per l'individuazione precoce di difficoltà di apprendimento e di relazione.

DESTINATARI

- alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia
- alunni di quinta classe della Scuola Primaria
- alunni di quarta classe della Scuola Primaria
- alunni di terza classe della Scuola Secondaria di I grado
- genitori degli alunni in passaggio
- insegnanti dei vari ordini di scuola

OBIETTIVI DIDATTICI

- stimolare la consapevolezza dell'idea di passaggio vissuto come crescita
- sviluppare la capacità di attenzione e di concentrazione
- favorire la libera iniziativa del bambino in un contesto di regole da condividere
- favorire lo sviluppo delle capacità espressive, simboliche e creative
- creare condizioni di adattamento negli alunni per favorire il superamento dell'ansia nel passaggio al nuovo grado di istruzione

Progetti PNRR

Il nostro istituto risulta beneficiario dei seguenti finanziamenti dell'Unione Europea - Next Generation EU:

42)

Euro 50.378,28 nell'ambito dell'**investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"** (DM n. 66/2023), per realizzare percorsi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica e laboratori di formazione sul campo. Tutte le azioni formative saranno avviate fin dall'anno scolastico 2023-2024 e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 30 settembre 2025.

43)

Euro € 53.213,30 nell'ambito dell'**investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"** (DM n. 19/2024), che ha l'obiettivo di realizzare interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico della scuola secondaria di I grado. Tutte le azioni formative sono state avviate fin nel corrente anno scolastico 2024-2025 e saranno concluse entro il 30 settembre 2025.

44)

PNRR 3.3 "Spazio di Classe": Progetto promosso dalla **Fondazione Mission Bambini ETS** in collaborazione con Mama Happy APS, Cooperativa Occupazione e Solidarietà, Dip.to di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione della Università degli Studi di Padova e il Comune di Bari.

Gli **alunni** cinquenni della scuola dell'infanzia nonché gli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola primaria partecipano in orario scolastico ai **laboratori di educazione socio-emotiva e multidisciplinari** (attività STEAM, Lego Serious Play e Movimento creativo), condotti da educatori, psicologi e mediatori culturali in collaborazione con gli insegnanti.

Parallelamente, **docenti e famiglie** saranno coinvolti in momenti formativi e di accompagnamento per rafforzare il dialogo educativo scuola-famiglia e favorire un clima di classe sereno e collaborativo.

Il progetto "Spazio di classe" vuole rendere la scuola un luogo in cui ogni bambino possa imparare, crescere e stare bene, grazie a un lavoro di rete che unisce educazione, benessere e comunità. Il progetto, della durata di due anni, nasce con l'obiettivo di **promuovere il benessere, l'inclusione e la crescita armonica dei bambini** dai 5 ai 10 anni, contrastando le diverse forme di fragilità e povertà educativa.

Progetti PN 2021-2027

45)

PN 21-27 - Progetto “La scuola per tutti 2” (avviso Agenda Sud 2 n. 9507/2025)

Il progetto intende ampliare e sostenere l’offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per il potenziamento delle competenze di base, l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e competenze per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l’inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

46)

PN 21-27 - Progetto “CambiaMenti” (avviso Orientamento n. 57173/2025)

Il nostro Istituto organizza percorsi di orientamento destinati agli alunni della scuola sec. I grado "Imbriani" di Bari, al fine di valorizzare le potenzialità e i talenti degli alunni e contribuire alla riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico.

47)

PN 21-27 - Progetto “Esportiamo il divertimento” (avviso Piano Estate n. 81652/2025)

Il progetto intende ampliare e sostenere l’offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative che favoriscano l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e competenze per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l’inclusione sociale, per rafforzare il successo formativo.