

**VALUTAZIONE degli APPRENDIMENTI di RELIGIONE CATTOLICA
SCUOLA PRIMARIA e SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

approvata dal Collegio Docenti con delibera n. 41 del 28/06/2022

GIUDIZIO	Descrizione dei livelli di apprendimento e di interesse manifestato
ECCELLENTE	L'alunno/a propone interventi in modo propositivo e di stimolo per la classe. Padroneggia in maniera completa i contenuti proposti e li rielabora in forma chiara, originale e interdisciplinare. Argomenta questioni religiose e punti di vista personali in modo esaustivo e sicuro. È in grado di saper confrontare i modelli interpretativi della religione cattolica con quelli delle altre religioni.
OTTIMO	L'alunno/a partecipa al dialogo educativo con interesse e in modo originale. È in grado di integrare efficacemente i contenuti personali con quelli disciplinari che sa rielaborare in maniera approfondita. Argomenta questioni religiose e punti di vista personali in modo efficace. Sa utilizzare e fa riferimento nella personale ricerca sul senso della vita ai modelli proposti dalla religione cattolica.
DISTINTO	L'alunno/a partecipa al dialogo educativo con interesse e in modo appropriato. È in grado di integrare opportunamente i contenuti personali con quelli disciplinari. Argomenta questioni religiose e punti di vista personali in modo appropriato. È in grado di riferirsi ai modelli proposti dalla religione cattolica in modo consapevole e personale.
BUONO	L'alunno/a mostra attenzione, interesse e partecipazione agli argomenti proposti. Argomenta questioni religiose e punti di vista personali in modo adeguato. Dimostra di possedere e di saper applicare con costanza e sicurezza le competenze acquisite.
SUFFICIENTE	L'alunno/a partecipa solo se stimolato dall'insegnante, dimostra di possedere solo le conoscenze fondamentali e di aver raggiunto solo i traguardi essenziali di base. Argomenta questioni religiose e punti di vista personali in modo superficiale. L'alunno/a dà il proprio contributo solo in relazione agli argomenti trattati.
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a fa interventi poco pertinenti, mostra scarsa partecipazione e interesse. Possiede solo una parte dei contenuti che usa in modo superficiale e sporadico. Argomenta questioni religiose e punti di vista personali in modo frammentario. Non presenta competenze specifiche e non è in grado di rielaborare le sue scarse conoscenze degli argomenti.